

중국 불학원의 교육과정 구성과 특징에 대한 고찰*

강경구**

【목 차】

1. 서론
2. 초급 교육과정-양정반 교육
3. 중급 교육과정-중전반 및 예과반 교육
4. 고급 교육과정-대전반 및 본과반 교육
5. 공통 교육과정-사상정치 교육 및 사회문화 교육
6. 결론

【초록】

중국 불교의 교육은 불학원을 중심으로 이루어진다. 불학원 교육은 초급 교육과정에 해당하는 양정반 교육, 중급 교육과정의 중전반과 예과반 교육, 고급 교육과정의 대전반과 본과반 교육으로 나누어 볼 수 있다. 이 가운데 양정원은 기초교육원, 혹은 연수원의 기능을 담당하고 있고, 중전반은 직업고등학교 수준, 예과반은 예과는 4년제 본과반 진학의 자격을 얻기 위한 고등학교 과정에 해당한다. 고급 교육과정으로 분류되는 대전반은 전문대학 수준이며 본과반은 대학 수준이다. 이중 고등학교 수준의 중전과 예과의 교육내용은 상호 중복되는 경향이 있고, 대전반과 본과반 역시 중복되는 내용이 많다. 중전반과 예과반은 소양 교육에 치중하고, 대전반과 본과반에서는 중국불교의 특징인 종파불교에 대한 전반적 학습을 중심으로 하고 있다.

【키워드】 불학원, 교육과정, 양정반, 중전반, 예과반, 대전반, 본과반

* 이 논문은 2019년 대한민국교육부와 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임 (NRF-2019S1A5A2A03047312)

** 동의대학교 중국어과 교수 (kkkang@deu.ac.kr)

1. 서론

중국의 불교 교육은 주로 국가가 인정한 불학원¹⁾을 통해 이루어지며 그 외의 교육은 공식적으로 인정받지 못하거나 배제된다. 중국의 불학원은 중전반(2년), 예과반(2년), 대전반(3년), 본과반(4년), 연구생반(3년)의 공식 편제에 양정반이 추가되는 방식으로 이루어져 있다. 이 가운데 양정반은 기초교육원, 혹은 연수원의 기능을 담당하고 있고, 중전반은 직업고등학교 수준, 예과반은 4년제 본과 진학의 자격을 얻기 위한 고등학교 과정에 해당한다. 당연한 일이지만 고등학교 수준에 해당하는 중전반과 예과반의 교육내용은 상호 중복되는 경향이 있고, 대전반과 본과반의 교육내용 역시 상호 중복되는 부분이 많이 있다.

사실 교육의 목적으로 볼 때 불학원의 대전반과 본과반은 애당초 큰 차별성을 갖기 어렵다. 국민교육 체제에서의 전문대학은 직업 중심의 교육을 수행한다는 점에서 4년제 대학과 차별성을 갖지만 불학원의 대전반과 본과반은 이미 승려라는 직업을 가진 학생들을 대상으로 하므로 본질적 차별성을 갖기 어렵다. 이러한 이유로 큰 유사성을 보이는 대전반과 본과반의 교육내용은 기본적으로 중국불교의 특징인 종파불교에 대한 전반적 학습을 위주로 하되 각 불학원의 역사적 연원에 따라 그 교육내용에 약간의 차별성을 띠고 있는 것으로 보인다. 연구생반은 대학원 과정으로서 석사과정과 박사과정으로 나뉘어 있다. 여기에 양정반의 보조 체계가 더해진다. 현재 양정반은 정식 불학원에 포함되어 운영되는 경우가 대부분이며 기초교육원, 혹은 연수원의 기능을 수행하고 있다. 이에 먼저 양정반의 교육과정에 대해 살펴보고, 이어 공식 편제에 속하는 중전반, 예과반, 대전반, 본과반의 교육내용과 그 특징에 대해 고찰해보고자 한다. 연구생반은 교육과정이 공개된 경우가 별로 없다는 점, 지도교수와 학생의 개인적 지향에 따라 교육내용과 연구내용이 크게 달라진다는 점 등의 이유로 고찰의 범주에서 제외하고자 한다.

1) 중국 불학원의 교육에 대한 국내의 연구에는 범지스님(김명호), 「중국 불학원(佛學院) 승가교육(僧伽敎育)의 현황과 특징」, 『선학』, 57집, 한국선학회, 2020.12와 같은 선행 연구가 있고, 불학원의 성립에 대해서는 김진무, 「청말 묘산홍학과 근대 불교학의 부흥」, 『불교학보』, 45집, 동국대학교 불교문화연구원, 2006의 선행 연구가 있어서 참고할 만하다.

2. 초급 교육과정-양정반 교육

양정반(養正班)은 기초교육원에 해당한다. 양정(養正)이라는 명칭은 『역경』 「몽괘(蒙卦)」의 ‘계몽을 통한 바름의 양성[蒙以養正]’이라는 말에서 가져온 것이다. 그러니까 양정반은 명칭 그대로 어린아이를 대상으로 하는 동몽 교육을 기본 정신으로 한다. 소학교에 해당하는 것이다. 그럼에도 소학교로 명명하지 않은 것은 ‘이것이 특수 교육으로서 소학교의 체제와 다른 점이 있고 나이의 많고 적음에 상관없이 입학 자격을 부여하여 아동에 한정할 필요가 없기 때문’²⁾이다. 실제로 초기 양정반 학생들의 연령대는 13세-40세에 걸쳐 있어 그 폭이 넓었으며 현재의 상황 역시 크게 다르지 않다.

불교 최초의 양정반은 홍이(弘一)의 제안으로 1934년 남푸톈사(南普陀寺)에 양정원이라는 이름으로 설립되었다. 당시의 양정원은 교육 및 생활 수준의 문제로 불학원에 진학하기 어려운 민난 지역의 승려들을 대상으로 열린 일종의 문화학교로서 소학교, 혹은 중학교 수준³⁾의 교육을 시행하였다. 홍이는 초대 원장 스루이진(釋瑞今)에게 보내는 편지에서 양정원 설립의 취지를 다음과 같이 말한 바 있다.

내가 소학교(양정원)의 설립을 제창한 것은 범사가 될 인재를 양성하기 위해서가 아니었습니다.……나의 원래 의도는 학생들이 불보살의 신령한 위엄을 깊이 믿고, 선악에 따른 인과응보의 이치를 깊이 믿으며 왜 출가를 해야 하는지, 출가한 뒤 무엇을 해야 하는지를 깊이 믿도록 하고자 함이었습니다. 단정한 품행과 바른 기풍을 가진 학승을 양성하고자 했던 것입니다. 학문적 이치를 익히는 일 등은 그 이후의 일에 속하는 것이라 하겠습니다.⁴⁾

2) 不名佛教小学者，因此乃是特殊教育，不依小学制也。又不论年长年幼，皆可入学，受此特殊教育，不限儿童也。「佛教养正院成立的缘起」，<https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%9B%E6%95%99%E5%85%BB%E6%AD%A3%E9%99%A2>

3) 양정원의 설립을 제창한 弘一은 그 교육의 정체성이 출가승려를 대상으로 하는 소학교육에 있음을 밝힌 바 있고, 또 항일전쟁시기에 佛化小学으로 운영되기도 했다. 그러므로 기본적으로 양정원은 불교 소학교의 역할을 지향했다고 보아야 한다. 이후 양정원은 2년의 과정을 초급, 고급으로 나누고 초급반은 소학교 수준, 고급반은 중학교 수준의 교육을 시행한 바 있다. 이에 대해서는 「佛教养正院概述」，<https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%9B%E6%95%99%E5%85%BB%E6%AD%A3%E9%99%A2>

4) 弘一提倡办小学(养正院)之意，决非为养成法师之材……弘一提倡之本意，在令学者深信佛菩萨之灵威；深信善恶报应因果之理；深知为何出家及出家以后作何事，以造成品行端方，知风纯正之学僧。至于文理等在其次也.. 李莉娟，「我的祖父李叔同一弘一大师」，『北京晚报』(2015.10.29.)，http://ex.cs.cn.cn/xr/xr_rwgs/xr_sj/201510/t20151029_2549783_2.shtml

이러한 취지로 설립된 양정원은 공산화 이후 일시 폐지되었다가 현재는 민난불학원을 포함한 일부 불학원에 설치되어 기초교육원, 소양교육원, 행자교육원, 혹은 연수원의 기능을 수행하고 있다. 교육 기간은 혹은 1년(어메이산불학원 양정반), 혹은 2년(민난불학원 양정원) 등으로 각기 다르다. 나아가 그 성격 또한 일정하지 않은데 어메이산불학원의 경우 인턴 승려(考察僧), 즉 행자가 거쳐야 할 의무교육⁵⁾으로 규정하고 있고, 화베이(华北) 지역의 중요한 비구니 사원인 쉬원선림(虚云禅林)의 니중승가양정반(尼众僧伽养正班)은 일종의 재교육 과정, 혹은 연수원⁶⁾의 기능을 수행하고 있다. 그 구체적 교육내용에 대한 고찰을 통해 양정원 교육의 특징을 살펴보기로 하자.

우선 1934년 홍이의 제창으로 양정원을 최초 설립하였던 민난불학원에서는 현재 2년 학제의 양정원을 운영하고 있다. 교육 수준이 상대적으로 낮은 출가자들을 교육 대상으로 하고 있으며 불교의 교리를 믿고 품행이 단정하며 바른 관점과 가치관을 지닌 학생의 양성을 목표로 하고 있다. 그러므로 문자적 지식보다는 승려로서의 소양 및 인격의 교육에 중점⁷⁾을 두는 교육과정을 운영하고 있다. 먼저 1학년의 교육과정을 살펴보기로 하자.

1학년 1학기			1학년 2학기		
과목명	시수	편성(해당학기)	과목명	시수	편성(해당학기)
佛学基础	4	1년(1/2)	佛学基础	4	1년(2/2)
			出家功德经	2	반년(1/1)
			缁门崇行录	2	반년(1/1)
语文(初中)	4	1년(1/2)	语文(初中)	4	1년(2/2)
礼佛忏摩	4	2년(1/4)	礼佛忏摩	4	2년(2/4)
书法	2	2년(1/4)	书法	2	2년(2/4)

5) 全山考察僧的接收, 审核和体检(面试)工作, 统一由佛协人事组负责管理, 符合条件者, 佛协登记建档后, 参加养正班学修, 考察. 考察期满合格的考察僧, 佛协统一分配到片区寺院常住修学, 适时组织其拜师剃度. 未经佛协登记建档, 养正班培训, 考察不合格者, 佛协不认可僧籍(不计算僧龄), 不予剃度. 「关于考察僧统一培训管理的通知」, <http://www.emsfj.com/fjxhpd/ShowArticle.asp?ArticleID=2187>.

6) 2년 과정인 虚云禅林的 양정반은 입학 신청자격이 40-50세의 출가 비구니(年龄40-50周岁的出家女众)로 되어 있으며 교육내용은 여타 양정반과 비슷한 기초소양교육으로 이루어져 있다. 관련 내용은 「2021年虚云禅林第三届僧伽养正班秋季招生简章」, <https://www.pusa123.com/pusa/news/fo/129463.shtml> 참조.

7) 1934年, 在当代高僧弘一大师的关怀倡导下又在学院的基础上开办了佛教养正院, 生源几乎全是闽南籍人, 学制也为三年, 招收文化程度较低的出家人. 弘一大师倡办养正院时提到: “办养正院, 是以造就深信因果、品行端方、知见纯正之学僧.” 因而始终把养成学僧格之德育放在首位, 而以世学文史为辅. 「当代的闽南佛学院」, <https://www.nanputuo.com/nptxy/html/200612/1814273929746.html>

표에 제시된 과목 중 <불학기초>는 1학년의 핵심교과로서 1-2학기에 연속으로 개설되어 있다. 양정원의 기능이 기초교육원의 역할을 수행하고 있으므로 가장 먼저 불교에 대한 기초를 닦는 교과를 개설한 것은 당연하다. <불학기초>는 예과반에도 개설되어 있는데 그것이 보다 심화되고 각론화된 고급과정을 위한 예비적 학습을 이끄는 동시에 그 자체로 불교 전반에 대한 소양을 강화하는 내용으로 이루어져 있기 때문이다. 중학교 수준의 <어문> 또한 4시수에 1-2학기 연속으로 개설되어 있는 중점 교과에 해당한다. 양정반의 교육이 기초학력의 양성을 목표로 하고 있으므로 교육의 중점이 어문에 주어진 것으로 보인다.

<예불참마(禮佛忏摩)>는 승려 생활에 필수적인 기본 소양을 교육하는 교과로서 4시수에 1-4학기 연속으로 개설되어 있다. 양정원이 독립된 소양교육원, 내지 행자교육원의 기능을 담당하고 있으므로 개설된 교과이다. <서법>은 중국의 승려들이 갖추어야 할 기본 소양으로 간주되어 개설된 것으로서 1-4학기에 연속 개설되어 있기는 하지만 시수는 2시간으로 그 중요성에 약간의 차이가 있다.

위의 표에서 1학년 1학기의 비어있는 두 칸은 민난불학원의 홈페이지나 기타 자료에서 확인되지 않는 내용이다. 2학기의 경우와 비교해 볼 때 주당 2시수의 소양 교과로 추정된다. 그렇다면 예과반에 공통적으로 개설되는 교학기초 영역의 <이과합해(二課合解)>나 초발심 영역의 <권발보리심문(勸發菩提心文)>, 혹은 <치문송행록(緇門崇行錄)>이 그 과목일 수도 있다. 다만 1학년 2학기에 초발심 영역의 교과가 두 강좌나 개설되어 있으므로 결국 여기에는 승려 생활을 이끄는 교학기초 영역의 교과가 배치되어 있어야 한다. 이러한 문제 의식을 갖고 차오시불학원(曹溪佛學院)의 양정반 1학년 과정을 보면 <불학기초> 외에 <이과합해>와 <범패(梵唄)> 등의 과정이 개설되어 있음을 알 수 있다.⁸⁾ 그러므로 확인되지 않는 한 과목은 <이과합해>일 가능성이 높다. 나머지 한 과목은 무엇일까? 전체적 교과편성을 살펴볼 때 계율 영역의 교과가 보이지 않는다. 그러므로 나머지 한 과목은 어메이산불학원의 경우에 보이는 것처럼 <삼귀오계(三皈五戒)> 수준의 계율 영역 교과일 가능성이 높다.

다음으로 1학년 2학기 과목으로 배치된 <출가공덕경(出家功德經)>은 출가에 대한 믿음을 강화하는 내용의 경전이고, <치문송행록(緇門崇行錄)>은 연지주굉(蓮池祿宏)의 저서 『치문송행록』을 학습하는 교과로서 갓 출가한 이들의 마음가짐과 몸가짐을 경책하는 내용으로 이루어져 있다. 한국 전통 강원의 1학년(치문반) 교재인 『치문경훈』⁹⁾과 내용은 다르지만 집필 의도는 완전히 동일하다. 다음으로 양정원의 2학년 과

8) 「曹溪佛學院2011年禪宗專修班、佛學養正班招生簡章」, http://www.fjnet.com/kuaixun/201102/t20110223_176550.htm

9) 『치문경훈』은 원대 智賢의 저작으로 여기에 명대 如瞿의 속집이 더해져 있다. 막 출가한 승려

정은 다음과 같다.

2학년 1학기			2학년 2학기		
과목명	시수	편성(해당학기)	과목명	시수	편성(해당학기)
佛教各宗大意	4	1년(1/2)	佛教各宗大意	4	1년(2/2)
行愿品	2	반년(1/1)	汾山警策文	2	반년(1/1)
缙门崇行录	2	1년(2/2)	历史	2	반년(1/1)
寒茄集	4	반년(1/1)	政治	2	반년(1/1)
英语	2	반년(1/1)	英语	4	반년(1/1)
语文	4	1년(1/2)	语文	4	1년(2/2)
礼佛忏摩	2	2년(3/4)	礼佛忏摩	2	2년(4/4)
书法	2	2년(3/4)	书法	2	2년(4/4)

2학년의 핵심교과는 <불교각종대의(佛教各宗大意)>이다. 각 종파의 교리에 대한 대강을 학습하는 교과로서 황찬화(黃杆華)의 『불교각종대의』를 교재로 하고 있다. 이 교과는 석가모니의 생애, 인도불교사 대강, 중국불교사 대강, 그리고 구사종, 유식종, 율종, 성실종, 삼론종, 선종, 천태종, 화엄종, 밀종, 정토종의 대강에 대한 학습을 내용으로 한다. 중국의 불교가 종파불교의 형식으로 발전하였으므로 종파에 대한 개괄적 이해를 기본 소양으로 갖출 수 있도록 하는 교과로 이해된다.

<행원품(行愿品)>은 『화엄경』의 「보현행원품」을 학습 내용으로 한다. 「보현행원품」은 보현보살의 10종 대원을 계승 형식으로 설한 것으로서 과거 총림에서 일과로 독송하였고 오늘날도 마찬가지로 일종의 대승불교 실천 서약에 해당한다. 짧은 분량으로 주당 2시간, 1학기 강좌로 편성되어 있다.

<한가집(寒茄集)>은 명대 우익지옥(溍益智旭)이 경책의 에센스를 담아 편찬한 『한가집』을 교재로 한다. 승가로서 갖추어야 할 마음 자세에 대한 자세한 가르침을 내용으로 하며 근세의 홍이가 새로 편찬한 것이다. 양정원의 교육이 바른 마음가짐을 갖춘 승가의 배양을 지향하고 있으므로 개설된 교과이다.

2학기의 <위산경책문(汾山警策文)>은 당대 위산영우(瀉山靈祐)의 『위산경책문』을 교육내용으로 한다. 위산은 위양종의 종조로서 철저한 선승이었지만 초심자가 가져야 할 마음가짐과 계율을 강조하는 경책문을 편찬하여 수행자의 지침으로 삼았다. 이 <위산경책문>은 여러 불학원의 예과반에 공통적으로 개설되는 교과이기도 하다.

전체적으로 민난불학원 양정원의 교육과정은 <불학기초>, <불교각종대의> 등의 교학기초 영역, <출가공덕경>, <치문송행록>, <한가집>, <행원품>, <위산경책문>

들에게 경책과 교훈이 될 글들을 모은 책이다.

등과 같은 초발심 영역, <예불참마>와 같은 실무 영역, <영어>, <어문>, <서법>과 같은 기초학력 영역으로 구성되어 있다. 계율 영역의 교과는 보이지 않는데 앞에서 살펴본 것처럼 <삼귀오계(三皈五戒)> 수준의 교과가 개설되어 있을 가능성이 높다.

한편 상대적으로 소규모의 연수반을 운영하고 있는 어메이산불학원(峨眉山佛学院)의 양정반은 전통적 의미에서의 승가 기초교육을 지향하고 있는 것으로 보인다. 그리하여 실무 영역에 <일상독송(课诵)>¹⁰⁾과 <범패(梵呗)>¹¹⁾, 교학기초 영역에 <불학기초>, <법원담총>, <유교경>, <경전도독>, 초발심 영역에 <권발보리심문(劝发菩提心文)>, <위산경책문(洩山警策文)>, 그리고 계율 영역에 <총림규구(丛林规矩)>, <삼귀오계(三皈五戒)>를 개설하고 있다.

쉬원선림(虚云禅林)¹²⁾에서는 2년 과정의 양정반을 운영하고 있는데 대부분 기초소양 교육으로 이루어져 있다. 교과과정은 <불법개론>, <인도불교사>, <이과합해> 등의 교학기초 영역, <권발보리심문>, <보현행원품>, <동몽지관(童蒙止观)> 등의 초발심 영역, <계율> 등의 계율 영역이 있고, 여기에 더해 2학년에서는 <백법>, <팔식규구송(八识规矩颂)> 등의 유식 총론, <원각경>, <보리도차제약론(菩提道次第略论)> 등과 같은 대승 수행론 등으로 편성¹³⁾되어 있다. 일반 불학원의 예과반과 거의 동일한 내용으로 편성되어 있다. 다만 연령제한을 40-50세로 두고 있는 것을 보면 이것이 비구니에 대한 재교육, 혹은 연수교육원의 기능을 수행하고 있음을 알 수 있다.

차오시불학원(曹溪佛学院)의 양정반은 출가 1년 이상자를 대상으로 하며 1년 과정에 수학 연령은 16세-35세로서 연령제한의 폭이 비교적 넓다. 필기고사[불학, 정치, 어문, 역사지리, 영어]와 면접[이시과송(二时课诵), 일상위의(日常威仪)]을 통해 학생을 선발하고 있다. 교육내용은 <불학기초>, <이과합해>, <범패> 등으로 이루어져 있어 초보 승려를 위한 기초교육원의 기능을 수행하고 있음을 알 수 있다.

10) 心经, 大悲咒 암송 1개월, 十小咒, 供斋 암송 2개월, 阿弥陀经 암송 3개월, 蒙山施食 암송 4개월, 八十八面佛 암송 5개월, 楞严咒, 普庵咒 암송 6개월을 원칙으로 하고 있으며 상황에 따라 조절할 수 있으나 1년내에 완성하지 못하면 수료하지 못한다.

11) 供养咒, 伽蓝赞의 집전 2개월, 佛宝赞의 집전 4개월, 炉香赞의 집전 6개월, 戒定真香的 집전 8개월, 如来五分香的 집전 10개월, 四月八赞의 집전 12개월.

12) 虚云禅林은 柏林寺 소속의 비구니 승원으로서 河北省의 비구니 불학원이 설치된 곳이기도 하다. 불학원은 본과 4년 예과 2년으로 편제되어 있다. 본과의 교육과정은 불학과 사회문화학 과목으로 구성되어 있으며 불학에는 <印中佛教史>, <三论宗>, <唯识宗>, <天台宗>, <禅宗>, <净土宗>, <律宗> 등의 각 종파와 그 주요 경전의 학습이 교과로 제정되어 있고, 사회문화학 과목에는 <古代汉语>, <法学概论>, <中西哲学史>, <外语>, <书法>, <花道>, <古筝>, <计算机> 등의 과목이 설치되어 있다. 「2021年河北省佛学院(女众部)招生简章」, http://www.fjnet.com/kuaixun/202103/t20210328_291524.htm

13) 관련 내용은 「2021年虚云禅林第三届僧伽养正班秋季招生简章」, <https://www.pusal23.com/pusa/news/fo/129463.shtml> 참조.

푸젠불학원(福建佛学院)에서도 1년 과정의 예비반¹⁴⁾을 운영하고 있는데 기본적으로 양정반 교육에 해당한다. 교육과정은 교학기초 영역(<불학기초>), 계율 영역(<십선업도경(十善业道经)>, <사미율의(沙弥律仪)>), 초발심 영역(<백유경(百喻经)>, <현우경(贤愚经)>, <고승전(高僧传)>, <권발보리심문>, <위산경책문>), 수행론 영역(<정심계관법(净心诫观法)>), 실무 영역(<범패창송(梵呗唱颂)>)으로 편성되어 있다. 역시 초보 승려로서 갖추어야 할 불교에 대한 기초 지식과 초발심의 마음 자세, 의례 집전 능력 등을 교육하는 내용으로 이루어져 있다.

광둥(广东)의 링둥불학원(岭东佛学院) 양정반(2년 과정)은 출가 이력 반년 이상의 초보 승려를 교육 대상으로 하고 있다. 모집 정원은 20명, 연령 제한은 16세-28세까지이다. 시험은 필기고사[불학, 어문, 시사정치]와 면접[승려 소양]으로 이루어져 있다. 역시 초보 승려 교육 겸 연수교육원의 기능을 수행하는 것으로 공고하고 있지만 구체적 교과 편성은 파악되지 않는다.

이상 살펴본 바와 같이 전체적으로 양정반은 기초교육원과 소양교육원, 혹은 연수원의 기능을 각각 수행하고 있어 그 성격이 완전히 통일되어 있지는 않다. 이 중 특히 주목을 요하는 것은 어메이산불학원의 양정반이다. 어메이산불학원의 운영 방침을 보면 양정반을 해당 불교협회 산하 모든 사원의 인턴 승려(考察僧), 즉 행자에 대한 의무교육 과정으로 제도화하고자 하는 의도가 뚜렷하다. 현재 한국 조계종에서 운영하고 있는 행자교육원과 동일한 기능을 수행하고자 하는 것이다. 그러므로 그 규정 및 세칙의 제정에 있어서나 교육의 내용에 있어서 제도성과 의무성에 대한 강조가 뚜렷하다. 이와 관련된 규정 및 세칙에는 어메이산불교협회에서 제정한 「어메이산불학원 양정반 관리제도(峨眉山佛学院养正班管理制度)」, 「어메이산불학원 양정반 학습계획(峨眉山佛学院养正班学习计划)」, 「인턴 승려의 교육과 관리에 대한 통지(关于考察僧统一培训管理的通知)」, 「인턴 승려의 관리에 대한 시행세칙(考察僧管理实施细则)」, 「사미(니) 수계 관리 시행세칙(沙弥(尼)剃度管理实施细则)」 등이 있다. 행자와 사미에 대한 교육과 관리를 제도화하겠다는 의도가 읽힌다.

그것은 양정반 학생들의 퇴학 규정¹⁵⁾에도 잘 나타나 있다. 특히 조석 예불의 방식으로 함송하는 필수 경전의 암송에 기한을 정해놓고 그것을 완수하지 못할 경우, 퇴

14) 「福建佛学院男众部2021年预备班招生简章」, <https://xw.qq.com/amhtml/20210401A0C3KO00>

15) 七、有下列情形之一者予以退学: 1.逾期不能完成四门功课的背诵者. 2.在校期间发现传染病或精神疾病者. 3.不服从佛学院和常住的安排,不参加公益活动,劳动,经教育乃不改者. 4.期末有主要学科两科以上不及格,经补考仍不及格者. 5.一学期旷殿,旷课(三次迟到,早退记一次旷课)累计超过十次者. 6.外出必须请假.未经同意私自外出一学期超过六次,及夜不归宿者. 7.挑拨是非,吵架打架情节严重者. 8.损害学院和常住声誉者. 9.经考查发现无佛教信仰者. 10.违犯寺庙戒规或佛学院有关制度规定者. 「峨眉山佛学院养正班管理制度」, <http://www.emsfj.com/foxueyuan/ShowArticle.asp?ArticleID=2598>

학조치한다(逾期不能完成四门功课的背诵者)는 등의 강한 구속력을 갖는 규정들이 제정되어 있어 눈길을 끈다. 암송해야 할 합송용 필수 경전¹⁶⁾과 기한은 다음과 같이 규정되어 있다.

1. 합송용 필수 경전: 1개월 내 「심경」과 「대비주」, 2개월 내 「십소주」와 「대중공양축원(供養)」, 3개월 내 「아미타경」, 4개월 내 「몽산시식」, 5개월 내 「88불명호(八十八面佛)」, 6개월 내 「능엄주」, 「보암주(普庵咒)」. 이상의 암송은 학생의 구체적 상황에 따라 조정될 수 있으나 1년 이내에 완성하지 못하면 졸업할 수 없다.
2. 범패: 2개월 내 「공양주(供養咒)」와 「가람찬(伽藍贊)」, 4개월 내 「불보찬(佛寶贊)」, 6개월 내 「노향찬(爐香贊)」, 8개월 내 「계정진향(戒定真香)」, 10개월 내 「여래오분향(如來五分香)」, 12개월 내 「사월팔찬(四月八贊)」을 가창할 수 있어야 한다.¹⁷⁾

이렇게 어메이산불학원에서 시도하고 있는 양정원 교육의 의무화, 제도화는 불교의 전통적 교육을 중시하는 입장에서 보면 전국적 시행을 예비한 실험 운영에 가깝다. 그러나 그것이 국민교육의 편제와 충돌한다는 점에서 보편적 시행 가능성은 미지수에 속한다. 또한 학생들에 대한 유인요소의 측면에서 그 자체가 불리한 조건에 해당한다. 현재의 제도에 의하면 출가 이력이 짧은 사미라 해도 국민교육 편제에서 고등학교 학력을 취득하였을 경우 얼마든지 4년제 본과반에 진학할 수 있다. 무엇보다도 다른 지역의 불교협회에서 이 제도를 함께 시행하지 않는 한 출가희망자나 초보 승려에 대한 엄격한 관리를 내용으로 하는 이 제도가 보편화되기는 어려울 것으로 보인다. 출가희망자가 조건이 까다롭지 않은 다른 지역으로 유출될 수 있기 때문이다. 이처럼 학생을 유인하는 경쟁력에 있어서나 출가희망자를 수용하는 탄력성에 있어서 현저하게 불리한 부분이 있다는 점에서 전체 양정반의 교육은 한동안 기초교육원과 연수원의 성격을 겸하는 수준에서 그 제한적 기능을 수행하게 될 것으로 보인다.

16) 합송용 필수 경전을 5당공과(五堂功课)로 부르는데 아침에 합송하는 「능엄주」가 하나, 「대비주」, 「십소주」, 「심경」가 다른 하나이고, 여기에 저녁에 합송하는 「아미타경」 하나, 「팔십팔불명호」와 「대참회문」 하나, 「몽산시식」 하나를 더하면 다섯 과목이 된다. 이에 대한 구체적 내용은 「出家人的“五堂功课”是哪五堂」(2018), https://www.sohu.com/a/284431890_534777

17) 一. 课诵: 一个月內背诵心经, 大悲咒. 二个月內背诵十小咒, 供養. 三个月內背诵阿弥陀经. 四个月内背诵蒙山施食. 五个月内背诵八十八面佛. 六个月内背诵楞严咒, 普庵咒. 以上可根据学生的具体情况进行调整, 一年不能完成者不予结业. 二. 梵呗: 二个月内会唱供養咒, 伽藍贊. 四个月内会唱佛宝贊. 六个月内会唱爐香贊. 八个月内会唱戒定真香. 十个月内会唱如來五分香. 十二个月内会唱四月八贊. 「峨眉山佛学院养正班学习计划」, <http://www.emsfj.com/foxueyuan/ShowArticle.asp?ArticleID=2598>

3. 중급 교육과정-중전반 및 예과반 교육

양정반이 인턴 승려, 혹은 초보 승려를 대상으로 한 기초교육원의 기능을 수행하고 있다면 중전반과 예과반은 정식 승려로서 갖추어야 할 중급수준의 교육을 지향한다. 중전반과 예과반은 직업고등학교 내지 일반고등학교의 학력을 인정받는 것으로 규정되어 있지만 교육내용에 있어서 상호 간에 큰 차별성은 발견되지 않는다. 전체 불학원이 그 자체로 직업학교의 성격을 갖기 때문이다. 다만 중전반의 경우, 그 교육목적이 고급 교육과정에 속하는 4년제 본과반으로의 진학에 있는지 중급수준의 교육을 완성하는 데 있는지에 따라 약간의 차이가 보인다.

먼저 2년제 중전반이면서 전국적 인정을 받는 하얼빈불학원(哈尔滨佛学院)의 경우를 보자. 하얼빈불학원에는 <계율>, <삼론종>, <유식>, <정토>, <선종>, <천태> 등과 같이 각 종파에 대한 통론적 교육을 실시하는 교과가 고루 개설되어 있다. 각 종파별 교과를 균형 있게 편성하는 교육과정은 중전반, 혹은 예과반의 것이라기보다는 축소된 본과반의 것에 가깝다. 결국 이로 인해 초급 승려를 위한 초발심 영역이나 기초교리 영역의 교과목이 전혀 개설되어 있지 않다. 이것은 동북 지역 유일의 국가 비준 불학원을 자처하는 하얼빈불학원이 본과반으로의 승격을 목적으로 운영되고 있기 때문일 것이다. 이것은 2021년 현재 400여 명에 이르는 졸업자 중 100여 명이 중국불학원이나 민난불학원 등 고등불학원에 진학했다는 점을 강조하는 입학 요강의 소개 글¹⁸⁾을 통해서도 확인된다. 학교의 운영방침이나 교육의 목적이 본과반 교육을 대신하거나 예비하는 데 있는 것이다.

한편 하얼빈불학원의 2021년의 입시요강을 보면 국가 종교교육정책의 관심사인 공공과정을 강화하여 <종교정책과법규(宗教政策与法规)>, <중국통일전선교정(中国统一战线教程)> 등의 핵심 과목을 포함한 사상정치 영역의 교과목을 국가 규정¹⁹⁾에 따라 강화한 흔적이 뚜렷하게 드러난다. 역시 승격을 위한 준비작업으로 이해된다.

이에 비해 허베이성불학원(河北省佛学院)의 2년제 중전반 교육과정은 중전반의 일반형에 가깝다. 그 교과과정을 영역별로 나누어 살펴보면 교학기초 영역(<불학기

18) 截止目前, 已培养僧才400余人, 先后为中国佛学院, 闽南佛学院等高等佛教院校输送人才近百名. 「哈尔滨佛学院男众部2021年秋季招生简章」, https://www.pusa123.com/pusa/news/hdyugao/129009.shtml?ivk_sa=1024320u

19) 하얼빈불학원의 사회문화과목에는 <宗教学概论>, <当代中国与世界宗教概况>, <宗教政策与法规>, <中国统一战线教程>, <中国文化概论> 등의 과목이 개설되어 있다. 이에 대해서는 「哈尔滨佛学院男众部2021年秋季招生简章」, https://www.pusa123.com/pusa/news/hdyugao/129009.shtml?ivk_sa=1024320u 참조.

초>, <이과합해>, <유교삼경>, <불교삼자경>, <중국불교사>, <인도불교사>), 계율 영역(<계율학강요>, <사미율의>), 수행론 영역(<동몽지관(童蒙止观)>), 교리 각론(<심경>, <금강경>, <대승백법명문론(大乘百法明门论)>, <팔식규구송(八识规矩颂)>)으로 구성되어 있다.

기초 교과 외에 대승불교의 양대 축인 반야(<심경>과 <금강경>)와 유식(<대승백법명문론>, <팔식규구송>)이 핵심교과로 편성되어 있음을 확인할 수 있다.²⁰⁾ 또한 계율 영역(<계율학강요>, <사미율의>)의 교과가 강화되어 있다는 점이 주목된다. 본격적인 승려로서의 정체성을 수립하기 위한 교육과정을 운영하고 있다는 말이 될 것이다.

민난불학원의 예과반의 개설과목은 허베이성불학원의 중전반과 기본적 성격을 같이 한다. 민난불학원 예과반의 불학교과에는 <불학기초>, <이과합해>, <권발보리심문(劝发菩提心文)>, <인도불교간사>, <중국불교간사>, <백법>, <팔식규구송>, <불유교삼경>, <법원담총>, <선림보훈>, <보적경(宝积经)>, <보현행원품>, <사미율(沙弥律)>, <범망경>, <동몽지관(童蒙止观)> 등이 개설되어 있다. 이것을 학년별, 학기별로 정리해보면 다음과 같다. 먼저 예과 1학년 과정이 있다.

1학년 1학기			1학년 2학기		
과목명	시수	편성(해당학기)	과정	시수	편성(해당학기)
佛学基础	4	1년(1/2)	佛学基础	2	1년(2/2)
沙弥律仪	2	반년	童蒙止观	4	반년
劝发菩提心文	2	반년	法苑谈丛	4	반년
遗教三经	4	1년(1/2)	遗教三经	4	1년(2/2)
印度佛教简史	4	반년	中国佛教简史	4	반년
语文	4	2년(1/4)	语文	4	1년(2/4)
英语	4	2년(1/4)	英语	4	2년(2/4)
四书	4	1년(1/2)	四书	4	1년(2/2)
中国历史	2	1년(1/2)	中国历史	2	1년(2/2)
书法	2	2년(1/4)	书法	2	2년(2/4)

불학교과를 중심으로 살펴볼 때 일반적 예과반의 교육과정은 대체로 초발심 영역, 계율 영역, 교학기초 영역, 수행론 영역으로 나누어 볼 수 있다. 민난불학원 역시 크게 다르지 않은데 먼저 1학년 1학기의 교육과정을 살펴보면 개설된 불학교과 중

20) 허베이성불학원 중전반의 교과과정에 대해서는 「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html 참조.

<불학기초>, <유교삼경(遺敎三經)>, <인도불교간사>는 교학기초 영역에 속하고, <사미율의>는 계율 영역, <권발보리심문>은 초발심 영역에 속한다. 1학년 2학기의 불학 교과목은 전체가 교학기초 영역에 속한다.

편성 과목의 구체적 성격을 살펴보자면 <불학기초>는 불교의 기본개념에 대한 학습을 내용으로 하며, <사미율의>는 예과반의 교육이 초보 승려인 사미를 대상으로 하여 설치된 과목이다. 사미의 계율은 비구 250계에 비해 간략하기는 하지만 비구계와 보살계의 근원이자 기초가 되며 무엇보다도 초보 승려가 갖추어야 할 기본 덕목으로 교육된다. 하지 말아야 할 금계(戒律門)가 10가지²¹⁾, 해야 할 권계(威儀門)가 24가지²²⁾로서 그 계목과 실천을 익히는 과정이다. <권발보리심문>은 정토종 제11대 조사인 청대 성암(省庵)의 동명 저서를 교재로 하며 한국의 <초발심자경문>과 비슷한 내용으로 구성되어 있다. <유교삼경>은 부처님의 전체 가르침을 요약적으로 정리한 「불유교경」, 「불설사십이장경」, 「팔대인각경」 등의 경전을 교육내용으로 한다. 이 경전들은 쉬우면서도 불교의 요체를 잘 드러내고 있어서 불학의 기초에 해당한다. <인도불교간사>를 1학년 1학기에 배치한 것은 불교의 원류에 대한 학습이 우선되어야 한다는 입장의 반영이다.

이 밖에 기초학력 교과인 <어문>과 <영어>를 전 학년에 배치하고 시수 역시 최대로 배치한 것을 통해 예과반의 교육목적이 기초학력의 강화에 있음을 확인할 수 있다. <사서>, <중국역사>, <서법>은 1, 2학기에 걸쳐 편제되어 있는데 교양과정 수준의 학습이 이루어지도록 하고 있다.

2학기의 경우, <불학기초>, <유교삼경>이 1학기에 이은 연속 강좌로 개설되어 있다. 1학년의 교육 중점이 이 두 과목에 있음을 확인할 수 있다. 그중에서도 <유교삼경>은 4시간으로 편성되어 있어 중점 중의 중점이라 할 수 있다. 2학기에 새로 개설되는 <법원담총>은 사찰의 구조, 제도, 의식, 문화 등에 대한 개관을 학습 내용으로 한다. 이것은 사찰의 중간 관리자로서 갖추어야 할 소양에 속한다. <중국불교간사>는 1학기의 <인도불교간사>와 짝이 되는 강좌로서 중국불교의 역사적 발전내용을 학습한다. 다음으로 2학년의 교육내용을 개관해 보기로 하자.

2학년 1학기			2학년 2학기		
과목명	시수	편성(해당학기)	과목명	시수	편성(해당학기)

21) 不杀生, 不盗, 不淫, 不妄语, 不饮酒, 不著香花鬘, 不香涂身, 不歌舞倡妓不往观听, 不坐高广大床, 曰不非时食, 不捉持生像金银宝物. 株宏 辑, 『沙弥律仪要略』(X60, p.0237a)

22) 敬大沙门, 事师, 随师出行, 入众, 随众食, 礼拜, 听法, 习学经典, 入寺院, 入禅堂随众, 执作, 入浴, 入厕, 睡卧, 围炉, 在房中住, 到尼寺, 至人家, 乞食, 入聚落, 市物, 凡所施行不得自用, 参方, 衣钵名相. 株宏 辑, 『沙弥律仪要略』(X60, p.0264c)

二课合解	4	1년(1/2)	二课合解	4	1년(2/2)
禅林宝训	4	반년	梵网经	4	반년
百法	4	반년	宝积经	4	반년
普贤行愿品	4	반년	八识规矩颂	4	반년
语文	4	2년(3/4)	语文	4	2년(4/4)
英语	4	2년(3/4)	英语	4	2년(4/4)
政治	2	2년(1/2)	政治	2	1년(2/2)
世界历史	2	1년(1/2)	世界历史	2	1년(2/2)
书法	2	2년(3/4)	书法	2	2년(4/4)

표를 통해 확인되는 것처럼 2학년 과목은 1학년에 비해 그 교육내용이 보다 구체화, 심화되어 있다. 예컨대 교학기초 영역에 <불학기초>(1학년)→<이과합해(二课合解)>(2학년), <보적경>(2학년), 계율 영역에 <사미율의>(1학년)→<범망경>(2학년), 초발심 영역에 <권발보리심문>(1학년)→<보현행원품>(2학년), 유식학 개론에 속하는 <백법(百法)>(2학년), <팔식규구송>(2학년)의 신설 등과 같은 뚜렷한 심화의 흔적이 보인다. 여기에 더해 1학년에는 보이지 않던 수행론 영역에 <선림보훈(禅林宝训)>이 더해진 것도 주목할 일이다. 불학기초, 율학의 학습에 더해 참선 수행의 실천을 이끄는 교육과정을 개설했다는 점에서 민난불학원의 예과반은 초급 승려에 대한 완성된 교육 프로그램을 갖고 있다고 할 수 있다.

2학년에는 <이과합해>가 교육의 핵심으로서 4시수, 1-2학기 연속 강좌로 편성되어 있다. <이과합해>는 아침예불(早课)과 저녁예불(晚课)에 합송하는 기본 경전류의 합집으로 불교의 교리에 대한 학습과 수행이 함께 이루어지도록 구성되어 있다. 그것이 불교의 교리를 두루 포섭하고 있으므로 초보 승려 교육의 중심으로 삼아 일과와 학습의 통일을 기한 것이다. <선림보훈>은 2학년 1학기 4시간으로 편성되어 있다. 역대 선사들의 중요한 가르침을 조목별로 담은 것으로서 옛 총림 시기부터 초학자와 사미승의 입문서로 학습되던 것이다. <백법>은 유식의 개론²³⁾을 학습 내용으로 하고, <보현행원품>은 역대 총림에서 일과로 독송되던 『보현보살행원찬』²⁴⁾을 학습 내용으로 한다.

<범망경>은 대승의 계율을 설한 경전인 동시에 보살의 지위, 그리고 석가모니의 탄생과 성도, 설법의 내용을 학습한다. <보적경>은 동일한 명칭의 경전을 학습하는

23) 심법에 8식이 있고, 심소유법에 51법이 있으며, 색법에 11법, 심불상윤행법에 24가지, 무위법에 6가지가 있어서 100법이라 한다.

24) 礼敬诸佛, 称赞如来, 广修供养, 忏悔业障, 随喜功德, 请转法轮, 请佛住世, 常随佛学, 恒顺众生, 普皆回向의 10가지 행원을 학습함으로써 보현보살의 실천자가 되기를 다짐하는 내용이다.

교과로서 이 책은 반야, 정토, 밀교와 같은 대승불교의 주요 법문은 물론 소승 경전과 율학 체계까지 모두 포함하고 있어 일종의 불교대전과 같은 역할을 한다. 짧은 기간의 학습으로도 불교의 전체 내용을 개괄적으로 학습하는 효과를 거둘 수 있으므로 예과반의 교육과정으로 설치된 것이다. <팔식규구송>은 짧은 노래에 유식의 교리를 효과적으로 설하고 있어서 유식학 학습의 시작점에 해당한다. 유식학은 예과와 본과를 불문하고 모든 불학원에서 주요 과목으로 개설하고 있는 것으로 파악된다. 그것이 마음의 구조에 대한 정치한 이론과 그에 따른 전체 수행의 여정을 잘 보여주는 약도를 제시하고 있기 때문으로 보인다. 특히 민난불학원의 경우 예과반이나 본과반 공히 중관학에 비해 유식학을 더 중시하는 교과 편제를 보인다.

한편 <어문>, <영어> 등의 기초학력 교과가 1학년에 이어 예과 과정의 핵심으로 편성되어 있으며, <정치>는 개설이 의무화된 공통교과의 핵심이다. <세계역사>와 <서법>은 교양과목 수준으로 편성되어 있다.

기타 불학원의 예과반도 위 민난불학원의 경우와 크게 다르지 않다. 예컨대 원만불학원 예과반의 교육과정 역시 초발심 영역, 계율 영역, 교학기초 영역, 수행론 영역으로 나누어 살펴볼 수 있다. 구체적으로 초발심 영역에는 <위산경책문>, <경승명(警僧銘)>, <권발보리심문>, 계율 영역에는 <계율학강요>, <사미율의>, <비니일용(毗尼日用)>, 교학기초 영역에는 <유식학(팔식, 백법)>, <천태종강요>, <이과합해>, <불학기초>, <유교삼경>, <동몽지관>, <중인불교간사>, <경적독송(經籍讀誦)>, 수행론 영역에는 <달마이입사행론(達摩二入四行論)>, <정심계관(淨心戒觀)>, <성불지도(成佛之道)>가 개설되어 있다. 사회문화 과정에는 기초학력 영역에 <현대한어>, 정치과목 영역에 <종교정책>, 소양과목 영역에 <노동> 등이 개설되어 있다. <노동>이 비교과가 아닌 정식 교과로 편성된 것은 수행과 노동의 통일적 실천을 승가의 본분사로 삼았던 총림의 전통을 계승하고자 하는 의지로 해석된다.

한편 어메이산불학원 예과반은 교학기초 영역에 <불학기초>와 <이과합해>, <입도기초(入道基礎)>, <유교삼경>, <동몽지관>, <불교각종대의>, 초발심 영역에 <보현행원품>, <권발보리심문>, <위산경책문>, 계율 영역에 <사미율의>가 개설되어 있다. 교학기초 영역의 학습을 강화하고자 하는 의도가 뚜렷하다. 실무 영역에 속하는 <범패>가 개설된 것은 초급 승려를 교육 대상으로 하는 예과반의 성격상 충분히 가능한 일이다. 이에 비해 <육조단경>과 <법구경>의 과목 개설은 주목할만하다. 참선과 일상적 실천을 이끄는 이들 교과목의 개설은 학문과 수행을 겸비한(學修並重) 인재의 양성을 지향하는 어메이산불학원의 교육목표²⁵⁾와 연관된 것으로 보인다.

25) 一. 办学宗旨: 培养爱国爱教, 学修并重的佛教弘法及寺院管理僧才. 佛学院以“智,行,悲,愿”为院训, 具有“学修一体化, 学院丛林化”的办学特色. 「峨眉山佛学院2020年秋季招生简章」, <http://www.fjine>

4. 고급 교육과정-대전반 및 본과반 교육

전문대학 과정인 대전반(3년)과 일반대학 과정인 본과반(4년)의 교육은 고급 교육과정으로 규정된다. 현재 대전반을 운영 중인 대표적인 불학원은 주화산불학원(九华山佛学院), 우창불학원(武昌佛学院), 장쑤불학원 파계학원(法界学院), 장쑤불학원 다린학원(大林学院), 장쑤불학원 치후이학원(启慧学院) 등이 있다. 원래 중국불학원을 제외한 대부분의 불학원들은 처음에 대전반으로 출발하였다가 이후 속속 4년제로 승격되는 중에 있다. 2021년만 해도 허베이성불학원의 대전반이 본과반으로 승격된 예가 있다. 이로 인해 대전반은 줄어들고 본과반은 늘어나는 추세에 있다고 할 수 있다. 대전반의 교육과정은 크게 중전반이나 예과반과 유사한 경우, 본과반과 유사한 경우, 그리고 그 중간형의 경우로 구분된다.

예를 들어 대전반을 운영하는 장쑤불학원 다린학원의 교육과정은 <불교사>, <유교삼경>, <이시과해>, <총림규약>, <범패>, <불전선독>, <유식>으로 이루어져 있는데 그 과목의 편성이 중전반이나 예과반과 거의 일치한다. 이에 비해 우창불학원 대전반은 종파에 대한 학습을 위주로 한다는 점에서 본과반의 교육 교육과 거의 일치한다. 구체적으로 <불교사>를 개론으로 하여 <유식>, <율학>, <선종>, <중관>, <천태>, <화엄>, <정토> 등과 같이 각 종파의 교과가 고르게 개설되어 있다.

한편 주화산불학원 대전반에서는 <계율>, <유식>, <삼론>, <팔종개요>, <불교사>, <지장경>, <총림규구(丛林规矩)>를 핵심으로 하는 교과과정을 편성하고 있어서 중전반에 가까운 장쑤불학원 다린학원과 본과반에 가까운 우창불학원 사이의 중간형 편제를 보이고 있다.

한편 일반 불학원에서는 소승부 교과목의 개설에 인색한 편이지만 장시불학원(江西佛学院) 대전반과 같이 <청정도론(清净道论)>과 <아비달마강의(阿毗达摩讲义)>, <아함경(阿含经)> 등 소승부 교과를 개설하고 있는 경우도 있다. 장시불학원에서는 여기에 더해 대승불교의 핵심인 <금강경>, <육조단경>, <유식>, <인명(因明)>, <천태>, <계율학>을 배치하여 소승과 대승의 균형, 중관과 유식의 균형, 이론과 실천의 균형을 기하는 방식의 교과편성²⁶⁾을 보이고 있다.

한편 불학원이 위치한 지역이나 사찰의 역사성을 반영하는 교과과정의 편성 또한

t.com/kuaixun/201911/t20191111_279364.htm

26) 江西佛学院从实际出发设置课程, 使学僧们在两年或更长的时间里, 对佛学课程表所关涉的佛陀开三乘演一乘的教理有个框架性的认识, 为以后的修学打下基础. 开设的课程有南传的『清净道论』及『阿毗达摩讲义』, 也有北传的『清净道论』, 『阿含经』, 『金刚经』, 『六祖坛经』, 『中国佛教史』, 『印度佛教史』, 唯识, 因明, 天台, 戒律学以及现代汉语, 古代汉语等课程. 「江西佛学院」, <https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%9F%E8%A5%BF%E4%BD%9B%E5%AD%A6%E9%99%A2>

하나의 흐름으로 발견된다. 예컨대 대전반을 운영하고 있는 잔산불학원(湛山佛學院)은 천태종과의 연원을 가지고 있어서 천태학 중심의 교육을 지향한다. <천태종강요(天台宗綱要)>, <교관강종(敎觀綱宗)>, <동몽지관(童蒙止觀)>, <시종심요(始終心要)> 등의 교과가 그것이다. 다만 중관학과 유식학, 그리고 화엄학의 교과를 함께 편성하여 균형 잡힌 교육을 지향하고 있다는 점에서 여타 대전반과의 동질성을 유지하고 있다. 이를 위해 중관학의 <중관논송(中觀論頌)>과 <십이문론(十二門論)>, 그리고 화엄학의 <현수오교의(賢首五敎儀)> 등의 교과가 개설되어 있고, <인도불교사>, <중국불교사>, <계율학강요>, <불교각종대의>과 같은 불교사, 계율학, 불교개론 등이 개설되어 있다.

이와 같이 대전반의 교육과정은 중전반형, 본과반형, 중간형의 사이에서 다양하게 편성되고 있어서 대표적 모델을 제시하기 어렵다. 그것은 대전반의 교육이 갖는 애매한 위치로 인한 것일 수 있다. 국민교육의 편제로 보면 대전반의 주된 기능은 직업교육에 있다. 그런데 불학원은 초급, 중급, 고급을 막론하고 이미 승려라는 직업을 가진 학생들을 대상으로 교육이 이루어지고 있기 때문에 그 편제상의 위계 관계나 성격적 차이점을 만들어내기 어려운 상황에 있는 것이다.

다음으로 4년제 본과반의 교육과정은 대부분 중국의 불교를 형성하는 8대 종파 중 밀교를 제외한 7대 종파의 교리를 교육하는 교과로 편성되어 있다. 이것을 각 불학원의 교육과정에 대한 비교를 통해 그 교육이 지향하는 동일성과 차별성을 파악해보고자 한다.

가장 대표적인 불학원인 중국불학원 본과반의 교육과정은 자체적 분류에 따르자면 기초교육 과정, 불학기초 과정, 불학전공 과정, 예술 과정 등으로 나뉜다. 일반 불학원이 사회문화 과정, 불학 과정, 사상정치 과정으로 3분하거나 불학과정과 사회정치 과정으로 2분하고 있는 것에 비해 세분화되어 있다고 할 수 있다. 이를 내용별로 살펴보기로 하자.

우선 중국불학원의 불학기초 과정은 불학개론 영역과 불교사 영역으로 구분이 가능한데 불학개론 영역에는 <대승기신론>과 <팔종개요(八宗概要)>, 불교사 영역에는 <인도불교사>, <중국불교간사>, <남전불교사>가 개설되어 있다.

이 중 불학개론 영역의 <팔종개요>는 8대 종파에 대한 개론적 학습을 내용으로 하며, <대승기신론>은 대승불교 개론에 해당한다. 불교사 영역에 <인도불교사>, <중국불교간사>, <남전불교사>를 편성하여 전체 불교의 역사를 통관할 수 있도록 하고 있다.

위 중국불학원의 교육과정에 여타 불학원의 경우를 비교해보면 그 특징이 잘 드러날 것이다. 민난불학원의 경우, 동일한 불학기초 과정에 불학개론 영역으로 <대승기신론>(1학기), 불교사 영역으로 <인도불교사>(1년)와 <중국불교사>(1년), 그리고

<세계불교사개설>(반년)가 편성되어 있다. 중국불학원의 <팔종개요>와 유사한 과목은 보이지 않는데 같은 민난불학원 내의 예과반에서 이미 <불학기초>를 이수한 학생들을 대상으로 편성된 교육과정이기 때문일 것이다. 윈먼불학원에서는 <인도불교사>, <중국불교사>, <중국선종사>, <운문종사화(云门宗史话)> 등의 불교사 영역의 교과가 강화되어 있다. 어메이산불학원에도 <중국불교사>, <인도불교사>의 불교사가 개설되어 있으며 역시 불학개론 영역의 교과가 보이지 않는다. 이처럼 중국불학원 이외의 불학원에는 불학개론류 교과가 잘 보이지 않는데 자체 편제 내에서 운영되고 있는 예과반의 교과와 중복되기 때문으로 보인다.

다음으로 본과반의 핵심인 불교학 전공과정을 보자. 중국불학원의 불교학 전공과정은 밀종을 제외한 8대 종파에 대한 교육을 핵심으로 한다. 구체적으로 <계율학>, <중관학>, <유식학>, <선학>, <천태학>, <화엄학>, <정토학>, <인명학(因明学)>으로 영역을 분류한 뒤 다시 세분화된 교과목을 편성하고 있다. 이것은 타이쉬(太虛)가 구상한 8종 공존의 이상을 구현한 교육과정이라 할 수 있다.

요컨대 중국불학원의 구체적 교육과정은 타이쉬의 종파불교의 균형적 공존에 대한 구상을 계승한다는 의미가 강하다. 중국은 분명한 종파불교적 경향을 띠는데 율종, 삼론종, 천태종, 법상종, 화엄종, 진언종, 선종, 정토종의 대승 8종을 말하거나 성실종과 구사종의 소승 2종을 합쳐 10종으로 말하기도 한다. 대부분의 본과반 교육과정은 이 8대 종파에 대한 균형적 교육을 지향하고 있는 것으로 보인다. 다만 대부분의 불학원 교육과정에 밀교는 빠져 있는데 이는 별도로 운영되는 장전불학원이 그 기능을 수행하기 때문으로 이해된다. 이에 각 종파의 균형적 학습을 지향하는 각 불학원의 전공과정을 영역별로 나누어 살펴보고자 한다. 먼저 타이쉬의 대승 8종의 공존모델을 도표를 보기로 하자.

						최초[始]	청량종 [華嚴宗]
					원교[智]	최종[終]	天台宗 [法華宗]
				법성[性]	반야[慧]	가상종 [三論宗]	
			원리[法]	법상[相]	자은종 [唯識宗]		
			현교[顯]	민음[信]	여산종 [淨土宗]		
불교	길[道]	가르침[敎]	밀교[密]	개원종 [密宗]			
		깨달음[證]	소실종 [禪宗]				
	기초[基]	남산종 [율종]					

이러한 타이쉬의 8종 공존 모델에 따라 편성된 각 불학원의 교육편제를 과정별로 비교해보면 다음과 같다. 먼저 계율학(율종) 과정은 각 불학원에 모두 개설되는 기초 교과에 해당한다. 중국불학원의 경우, <계율학강요>, <사분계본(四分戒本)>, <보살계본(菩薩戒本)> 등이 1-8학기에 걸쳐 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, 예과에서 <사미율>과 <범망경보살계>를 학습하므로 본과에서는 이를 개설하지 않고, 그 대신 <사분율>, <백장청규>, <계율학강요>를 개설하고 있다. 향조우불학원의 경우, <계율학강요>, <사미율의>, <보살계>, <비구계> 등의 교과가 개설되어 있는데 <비구계>를 제외하면 중국불학원의 경우와 거의 일치한다. 윈먼불학원의 경우에도 <계율학강요>, <사분계본술의(四分戒本述義)>, <범망경보살계>, <총림청규>로 구성되어 있어 기본적으로 동일한 교과편성으로 이해된다. 다만 윈먼불학원의 경우, 선종의 대표적 본산이었다는 전통을 감안하여 <총림청규>가 개설되어 있다는 점을 한 특징으로 꼽을 수 있다. 어메이산불학원에는 <계율학강요>, <보살계>, <비구계>가 개설되어 있어 향조우불학원과 거의 동일하다.

다음으로 중관학(삼론종) 과정은 반야공관의 교리를 교육내용으로 한다. 중국불학원의 경우, <삼론현의>, <백론(百論)>, <중론>, <십이문론>, <유마경>, <조론(肇論)> 등이 1-8학기에 걸쳐 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, 1학년에 개설된 <중론>, <백론>, <십이문론>, <삼론종강요>, <금강경> 등이 이에 속하며 4학년의 <조론>과 <유마경>²⁷⁾도 이에 속한다. 향조우불학원에서는 <삼론종강요(三論宗綱要)>와 <중론>을 핵심 과목으로 개설하고 있고, 윈먼불학원의 경우에는 <유마경>, <금강경> 등 반야계 소의경전을 학습하는 교과를 개설하고 있을 뿐, 삼론의 핵심 논서에 대한 학습은 이루어지지 않고 있다. 이에 비해 어메이산불학원에는 <삼론종강요>, <십이문론>, <중론> 등과 같은 삼론종의 논서를 학습하는 교과를 고루 개설하고 있다. 당연한 일이겠지만 중관학의 교과는 대부분 논서를 주로 하고 경전을 부로 하는 경향이 있음을 알 수 있다.

유식학(유식종) 과정은 중관학과 함께 대승불교의 양대 축으로서 불학원 교육의 중심이 되는데, 중국불학원의 경우, <유식삼십론>, <변중변론(辯中邊論)>, <섭대승론>, <해심밀경> 등이 1-8학기에 걸쳐 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, <유식삼십송>과 <유식이십송>, <해심밀경>, <섭대승론>, <변중변론> 등이 이에 속한다. 중국불학원과 거의 동일한 교과 구성임을 확인할 수 있다. 향조우불학원에서는 <백

27) 삼론종은 緣起性空을 기본교리로 삼는 종파로서 대승공종, 반야종, 性宗, 破相宗 등으로 불리는 종파로서 용수의 <중론>과 <십이문론>, 그리고 용수의 제자 제바의 <백론>을 종지로 한다. 이후 <대품반야경>, <법화경>, <화엄경>, <열반경>, <유마경>, <인왕경>, <금강반야경>, <승만경>, <금광명경>, <대승현론>, <법화현론>, <정명현론>, <삼론현의> 등과 같은 반야계의 경전을 중시하였으므로 그 포함되는 과목의 범위가 비교적 넓다.

법명문론>, <팔식규구송>, <유식삼십송> 등이 개설되어 있다. 원면불학원도 이와 거의 유사한데 <백법명문론>, <팔식규구송>, <유식삼십송>, <유식이십송>, <섭대승론>, <해심밀경>이 개설되어 있어 다른 종파에 비해 개설된 교과가 많다. 어메이산불학원에서는 <팔식규구송>, <유식삼십송>, <섭대승론>, <해심밀경>이 개설되어 있어 대동소이한 구성을 보이고 있다.

천태학(법화종) 과정은 천태지의에 의해 확립된 교리를 학습하는데 중국불학원의 경우, <교관강종(教觀綱宗)>, <동몽지관>, <십불이문(十不二門)>, <법화경> 등이 1-8학기에 걸쳐 고르게 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, <교관강종>, <법화경도독(法華經導讀)> 등이 이에 속한다. 항조우불학원에는 <천태종강요>, <사교의>가 개설되어 있고, 원면불학원에는 <천태사교의>, <동몽지관>이 개설되어 있으며, 어메이산불학원에는 <천태교학사>, <교관강종>이 개설되어 있다.

화엄학(화엄종) 과정은 현수법장에 의해 확립된 화엄학을 학습 내용으로 하며, 중국불학원의 경우, <오교개몽(五教開蒙)>, <화엄경지귀(華嚴經旨歸)>, <오교장(五教章)>, <금사자장(金獅子章)> 등이 1-8학기에 고르게 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, <현수오교의(賢首五教義)>, <화엄경금사자장>, <화엄경선독>, <화엄오교지관> 등이 이에 속하며 주로 3-4학년 과정으로 개설되어 있다. 항조우불학원에서는 <화엄개요>, <금사자장>, <오교지관(五教止觀)> 등이 개설되어 있다. 원면불학원에는 <보현행원품> 등이 개설되어 있고, 어메이산불학원에는 <화엄종개론>이 개설되어 있다. 원면불학원과 어메이산불학원에서는 화엄학을 상대적으로 가볍게 다루고 있음을 알 수 있다.

선학(선종) 과정은 선의 실천과 이론을 학습하며 중국불학원의 경우, <중인선종사(中印禪宗史)>, <육조단경>, <선종사상사>, <능엄경> 등이 1-8학기에 걸쳐 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, <육조단경>, <원각경>, <능엄경>, <선원주림(禪苑珠林)>, <석선바라밀(釋禪波羅密)> 등이 이에 속하며 전체 교과가 1학년부터 3학년까지 고르게 개설되어 있다. 항조우불학원에는 <육조단경> 등이 개설되어 있다. 원면불학원은 운문종의 본산답게 선종에 대한 과목이 상대적으로 다수를 점하는데 <대승기신론>, <선림보훈>, <선원제전집(禪源諸詮集)>, <증도가(證道歌)> 등이 있고, <운문종사화>나 <중국선종사>도 불교사 영역에 포함되기는 하지만 기본적으로 선 학교과로 보아야 한다. 나아가 선 수행 실습과목이 <좌향(坐香)>이라는 교과명으로 개설되어 있다는 점도 눈길을 끈다. 이에 비해 어메이산불학원에는 선학 교과가 거의 개설되어 있지 않으며 역지로 찾자면 <대승기신론> 정도의 과목이 이에 속한다고 할 수 있다.

정토학(정토종) 과정은 염불종의 역사와 교리를 학습내용으로 하며 중국불학원의

경우, <중국정토교리사>, <왕생론>, <미타요해(弥陀要解)>, <무량수경> 등이 5-8학기 3-4학년 과정으로 개설되어 있다. 민난불학원의 경우, <관무량수경>, <왕생론>, <정토십요선독(净土十要选读)>, <정토종교정(净土宗教程)> 등이 이에 속한다. 모두 2-3학년 과정으로 개설되어 있으며 중국불학원과 거의 일치한다. 항조우불학원의 <정토종교정>, <미타요해>나 원먼불학원의 <정토종강요>와 <무량수경>, 어메이산불학원의 <정토종교정> 역시 이에 속한다.

중국불학원의 <인명학>은 8종에 속하지는 않지만 8종의 교학 구성과 긴밀하게 결합되어 있다는 점을 고려하여 개설된 것으로 보이며 5-8학기에 걸쳐 개설된다. 민난불학원과 항조우불학원에도 <인명학>의 교과가 개설되어 있다. 대체로 본과반의 교육이 본격적인 불교에 대한 학문적 탐구를 목적으로 하므로 불교적 논리학인 <인명학>이 개설되어 있는 것으로 보인다.

중국불학원과 항조우불학원을 비롯한 대부분의 불학원에 밀교와 소승의 교육과정이 빠져 있는데 이는 티베트 지역을 중심으로 장전불학원이 운영되고 있다는 점, 불학원이 한전불교 불학원을 표방한다는 점, 이를 통해 한전불교를 중국불교의 주류로 삼고자 한다는 등을 고려한 결과로 보인다.

다만 민난불학원에서는 밀종과 소승의 교육과정을 고르게 개설하여 종파별 균형을 유지하고 있다. 밀종의 교과로는 <보리도차제약론(菩提道次第略论)>과 <밀교전제강좌(密教专题讲座)>가 있으며, 소승에 속하는 교과로는 <구사론>, <청정도론>, <아함경선독>이 있다. 민난불학원의 교육이 비교적 독립적 성향을 띄고 있기 때문에 나타난 특징으로 보인다.

5. 공통교과-사상정치 교육 및 기초문화 교육

불학원에는 불학전공 외에 전체 과정 대비 30% 이상의 공통교과 교육을 실시해야 한다는 규정이 있다. 그중 공산주의와 애국주의를 교육하는 사상정치 과목의 교육을 10% 이상 실시하는 것이 의무화의 핵심이다.

공통교과는 사상정치 교육과정과 기초문화 교육과정을 주된 내용으로 하며 그 분류에 대한 명칭은 각기 다르다. 예를 들어 중국불학원은 공통교과 전체를 공공과(公共课) 과정으로 분류²⁸⁾하고 있으나, 그 분교에 해당하는 링옌산분원(灵岩山佛学院)에

28) 中国佛学院在课程设置上, 按佛教专业课与公共课课程比例的要求, 不断推进佛教专业课程和公共课课程体系设置建设. 1. 公共课课程: 主要有中国历史文化, 中国当代社会, 中国宗教和引领信众能力培养四个模块. 思想政治理论课学时不低于总学时的10%, 中国文化与社会课程学时不低于总学时的2

서는 사상정치 과정, 기초문화 과정으로 분류하고 있고, 시샤산분원(栖霞山分院)과 푸톈산분원(普陀山学院)에서는 기초문화과와 종교전업과(宗教专业课)로 분류하고 있다. 이 밖에 허베이성불학원에서는 중국문화와 사회 과정(中国文化与社会课程) 및 사상정치 과정으로 분류하고 있고, 허난불학원에서는 공통과정 전체를 사회문화 과정으로 분류하기도 한다. 그 분류의 여하에 상관없이 사상정치 교육과정이 10% 이상 개설되어야 한다는 규정²⁹⁾은 불학원의 교육 정체성에 중대한 영향을 미치고 있는 것으로 보인다. 본고에서는 이를 사상정치 교육과정과 기초문화 교육과정으로 구분하여 그 구체적인 내용과 특징에 대해 살펴보고자 한다.

원래 중국의 국민교육 체계에서 공공과정은 고등교육의 근간을 이루는 <철학>과 <정치경제학>을 뜻한다. 그런데 여기에서 말하는 <철학>이란 마르크스, 마오쩌둥, 덩샤오핑, 시진핑 등의 사상을 가리키고, <정치경제학> 역시 사회주의 사상을 가리킨다. 그러므로 사상정치 교육과정은 결국 공공과정과 동일한 의미, 혹은 그것에 속하는 과정이 되는 것이다.

불학원을 비롯한 각 종교학교의 교육에는 이 사상정치 교육과정이 특히 중요하다. 바로 공산주의 사상에로의 동일시를 지향하는 교육과정이기 때문이다. 이와 관련된 내용을 살펴보면 최근에는 민족종교사무위원회의 통지, 연석회의 제도³⁰⁾, 감독 시스템³¹⁾ 등을 통해 사상정치 교육과정의 통일성, 규범성, 전문성, 실천성이 강조되고 있다. 결과적으로 사상정치 교육은 그 교육과정이 차지하는 10%의 비율을 넘는 강력한 영향력을 발휘하고 있는 것으로 보인다.

예컨대 2016년 11월 24일자로 산하의 각 종교학교에 발송된 장쑤성 종교사무국의 요구³²⁾를 보면 사상정치 교육의 체계를 보완하고 그 내용³³⁾을 충실화할 것을 강조하면서 그것이 학생들의 전반적인 학교생활에 대한 관리 감독의 역할을 수행해야 한다는 점을 강조하고 있다. 우리의 눈길을 끄는 것은 여기에 학생들의 사상 동태를

0%. 「中国佛学院」, <https://baike.sogou.com/v7176695.htm?ch=ch.bk.innerlink>

29) 要进一步规范思想政治理论课设置, 严格按照中央统战部<宗教院校公共课程体系方案>和<宗教院校公共课教材推荐目录>要求, 确保政治理论课程学时不低于总学时的10%. 「省宗教局着力加强和改进宗教院校思想政治教育工作」(2020.07.15.), <http://mwzjj.ah.gov.cn/ztlz/wmcj/ddjs/39988789.html>

30) 「广东省宗教院校思想政治教育工作联席会议制度」, http://www.fjnet.com/zfgz/201410/t20141009_222667.htm

31) 「广东省宗教院校思想政治教育督导制度」, http://www.fjnet.com/zfgz/201410/t20141009_222667.htm

32) 「加强和改进新形势下宗教院校思想政治教育的实施意见」, 苏宗发(粤民宗发〔2016〕122号, <http://www.haimen.gov.cn/hmsminzj/zcwj/content/2a78e47a-7fee-4d9e-bf62-56cd358c4aeb.html>

33) 사상정치과목은 사회주의핵심가치관 교육, 애국주의 교육, 중국특색사회주의 이론 교육, 정책 교육, 법률 교육, 종교중국화 교육 등을 핵심내용으로 한다. 관련 내용은 「加强和改进新形势下宗教院校思想政治教育的实施意见」, 苏宗发(粤民宗发〔2016〕122号, <http://www.haimen.gov.cn/hmsminzj/zcwj/content/2a78e47a-7fee-4d9e-bf62-56cd358c4aeb.html> 참조.

파악하라는 지시, 사상정치 교육과정의 운영에 대해 매년 종합평가를 시행하되 교과 교육에 대한 학생들의 이해와 파악의 수준을 평가항목으로 삼겠다는 기준이 제시되어 있다는 점이다. 광둥성의 경우에도 2015년 하달된 사상정치 교육의 강화를 내용으로 하는 통지³⁴⁾를 확인할 수 있는데 이에 의하면 각 종교학교는 그 사상정치 교육의 관련 내용을 민족종교위원회에 보고할 의무를 진다. 그런데 여기에도 교사와 학생들의 사상 동태에 대한 분석자료를 요구하고 있다는 점에 눈에 띈다. 그 구체적 내용은 다음과 같다.

각 종교학교에서는 국가종교국의 종교학교 사상정치교육과 관련된 교학문건과 「광둥성 종교학교 사상정치교육 감독제도」 등 제도의 요구를 철저히 집행해야 한다. 사상정치교육 사업을 철저히 시행하여 종교학교의 정확한 교육방향을 확보해야 한다. 나아가 다음의 관련 자료를 성민족종교위원회에 적시에 보고해야 한다.

- (1) 해당 학년도 사상정치교육의 독립사업계획과 사업의 결과
- (2) 사상정치과의 전임, 혹은 겸임 교사의 임용 상황
- (3) 매년 졸업생의 사상정치 교육의 종합시험 평정 상황
- (4) 학교 교사와 학생들의 사상 동태 분석자료
- (5) 합격자 명단 확정시 등록이 예정된 신입생 명단을 민족종교위원회 정치심의회에 보고한다. 또한 정치심의회 의견에 합격의 주된 근거로 삼는다.
- (6) 사상정치교육의 수업시간과 내용의 안배
- (7) 기타 보고해야 할 자료³⁵⁾

이 중 (3)항의 졸업예정자의 사상정치교육 종합시험 평정 상황 보고, (4)항의 교사와 학생들의 사상 동태 분석자료 보고, (5)항의 신입생 선발 시 민족종교위원회 정치심의회 의견에 따를 것을 요구하는 내용에 주목할 필요가 있다. 사상정치 교육이 단순한 교과과정의 운영이 아니라 교사와 학생들의 사상 동태를 파악하고 사상 정치적 성분에 따라 입학과 졸업의 자격을 검증하는 장치가 되고 있음을 확인할 수 있기 때문이다.

34) 「广东省民族宗教事务委员会关于进一步规范我省宗教院校有关工作的通知」(粤民宗发〔2015〕69号), 『广东省人民政府公报』(2015年第26期), <https://www.doc88.com/p-9991503415126.html>

35) 切实做好思想政治教育工作相关材料的报送工作。 请各宗教院校切实贯彻执行国家宗教局有关宗教院校思想政治教育教学文件和《广东省宗教院校思想政治教育督导制度》等制度的要求, 切实做好思想政治教育工作, 确保宗教院校的正确办学方向, 并及时将下列相关材料报省民族宗教委。(一)学年度思想政治教育专项工作计划和工作总结;(二)聘用思想政治课专(兼)职教师情况;(三)每届毕业生思想政治教育综合考核评估情况;(四)院校师生思想动态分析材料;(五)在确定考生录取名单时, 要将拟录取新生花名册报省民族宗教委政审, 并将政审意见作为录取的主要依据;(六)思想政治教育授课时间、内容安排;(七)其他须报送的材料。 吴成立, 「广东扎实推进宗教院校公共课程规范化建设」, 『中国宗教』(2020.04.22.), pp.32-33.

이러한 점을 고려하면서 각 불학원의 교육과정 개설상황과 그 의미를 살펴볼 필요가 있다. 먼저 4년제 본과반을 운영하고 있는 중국불학원의 경우를 보자. 중국불학원의 사상정치 교육과정을 보면 1-8학기에 걸쳐 <법률기초>, <종교정책>, <사원관리제도(寺庙管理制度)>, <불대회자료및불협지시(佛代会材料和佛协指示)>가 고르게 개설되어 있는데 모두 법률과 정책을 중심으로 구성되어 있다. 공산주의사상, 공산당사 등과 관련된 교과는 발견되지 않는다. 요컨대 대부분의 교과는 법률과 정책, 나아가 <사원관리제도> 교과와 같이 사찰의 관리자로서 갖추어야 할 법률적 소양을 학습 내용으로 하고 있다. 정치성보다는 실용성에 그 교육의 핵심이 주어져 있는 것이다.

이에 비해 허베이성불학원의 사상정치 교육과정에는 뚜렷한 정치적 지향이 발견된다. 구체적으로 <불교애국주의교정>, <시진핑신시대중국특색사회주의사상>, <중국 근현대사강요>, <당사(党史)>, <신중국사>, <개혁개방역사와사회주의발전사(改革开放史和社会主义发展史)>, <사상도덕수양과법률기초(思想道德修养与法律基础)> 등의 교과목이 이에 속한다. 그중 <사상도덕수양과법률기초>가 일부 법률 관련 교육을 포함할 뿐 전체 교과가 뚜렷한 정치성을 띠는 과목으로 구성되어 있다. 특히 시진핑의 사상을 다루는 교과가 개설되어 있어 눈길을 끈다. 중국 공산당을 이끈 지도자들의 사상에 대한 학습이 진행될 경우, 현재의 시점에서 보면 시진핑>덩샤오핑>마오쩌둥의 순으로 그 정치성의 강도에 차별성이 나타난다. 또한 허베이성불학원의 사상정치 과정은 여타 불학원과 내용적으로는 유사하지만 개설 강좌 수가 많은 편이다. 전체 배치를 보면 불학과정(23): 문화사회과정(17): 사상정치 과정(7)으로서 전공 교과와 공통 교과의 비율이 거의 50: 50을 이루고 있다. 일반적 종교학교의 교과교육이 종교학(70): 문화사회(20): 사상정치(10)의 비율을 유지하도록 규정³⁶⁾되어 있다는 점을 고려하면 이러한 교육과정의 구성은 강한 정치 지향성을 띠는다고밖에 볼 수 없다. 특히 여기에 더해 사회문화과정으로 분류된 <종교사무조례및관련규정제도(宗教事务条例及相关章程制度)>, <법학개론>, <중국통일전선교정(中国统一战线教程)> 등의 과목까지 포함하면 사상정치과목이 10개에 이른다. 다만 그 편성된 교과목을 전부 이수해야 하는지는 분명하지 않고 대체로 상황에 따라 선택적으로 개설하거나 전체 개설된 과목 중 일부를 선택과목으로 이수하게 될 것으로 보인다. 그럼에도 사상정치 교과가 과잉 개설된 것은 분명하다. 2021년 4년제로 승격을 신청하면서 비준에 유리한 조건을 확보하기 위한 조치로 이해된다.

36) 정치문화과목 30% 이상 편제, 그중에서도 정치과목을 10% 이상으로 편제해야 한다는 원칙은 중앙통전부의 <宗教院校建设五年规划(2016-2020年)>, <宗教院校公共课课程体系方案>, <宗教院校公共课教材推荐目录>에 제시된 것으로서 불교를 포함한 모든 종교의 종교 학교에 의무적으로 적용되는 원칙이다.

이에 비해 민난불학원의 사상정치 과정은 법률과 사상정치 교과가 균형을 이루고 있다. 전체 개설과목을 보면 법률 영역에 <종교정책과법규(宗教政策与法规)>, <법률 기초>, <법학개론>, <종교보법(宗教普法)>의 4강좌, 사상정치 영역에 <정치>, <덩샤오핑론(邓论)>, <마오쩌둥개론과사회주의론(毛概与社论)>의 세 강좌, 사상과 법률을 겸한 <사상학습과법률(思修与法律)>의 한 강좌로 구성되어 있어 이들이 당이 요구하는 실용성과 정치성의 균형을 맞추기 위해 고심하고 있음을 알 수 있다. 다만 덩샤오핑의 정치론을 교육하는 <덩샤오핑론>이 2년 과정으로 개설되어 있다는 점이 눈길을 끈다. 민난불학원의 정치사상적 지향이 덩샤오핑의 개혁개방사상에 친연성을 갖고 있음을 확인할 수 있다. 이에 비해 마오쩌둥 사상과 사회주의 사상은 반년 과정으로 개설하여 덩샤오핑 사상의 교육과 무게의 차이가 분명하다. 한편 과목 개설의 이력을 보면 전체 일람표에 제시된 <종교정책과법규>와 <정치> 교과의 개설 흔적을 찾아볼 수 없는데 이것은 전체 교과의 대표적 교과명에 해당하며 구체적인 교과를 개설할 때에는 수시로 그 교과목의 명칭을 바꾸기도 한다는 의미로 이해된다.

장시불학원 다진산니중학원(大金山尼众学院)은 최근 4년제 본과반 불학원으로의 승격이 있었던 것으로 보인다. 2020년에 40명의 본과반 학생모집 공고를 내면서 모집 요강에 제시한 사상정치 교육과정을 보면 <마오쩌둥사상과중국특색사회주의체계개론(毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论)>, <중국근대사강요>, <사상도덕수양과법률기초>, <종교사무조례>, <중국종교애국주의교정> 등이 제시되어 있다. 2018년 개정 이후 거의 종교법에 가까운 권위를 갖추게 된 <종교사무조례>나 중국특색 사회주의를 교과에 편성하여 정치적 요구를 십분 수용하고 있다. 그 밖의 애국주의 교과는 거의 공통된 것이다.

한편 산시성 파문쓰불학원(法门寺佛学院)은 산시성을 대표하는 고등불학원으로서 사상정치 교과에 <사상도덕수양과법률기초>, <형세와정책(形势与政策)>의 개설하여 개설과목이 적은 것처럼 보이지만 개설 학기 및 시수를 기준으로 보면 전체 10%의 비율을 유지하고 있다.

저장성 불교협회 주관의 항조우불학원에서는 사상정치 교과로 <마오쩌둥사상과중국특색사회주의체계개론>, <사상도덕수양과법률기초>를 개설하고 있으며, 동일한 교과목 아래 상황에 필요한 사상정치교육을 시행하는 방식으로 운영되고 있는 것으로 보인다. 이 두 개의 교과는 대부분의 불학원에서 채택하고 있는 대표적 교과에 해당한다.

저장성 츠원불학원(慈云佛学院)은 비구니 불학원으로서 천태본과반(4년)과 천태예과반(2년), 율학본과반(4년)과 율학기초반(2년)을 운영하고 있는 고등불학원이다. 사상정치 과정으로 <사상정치>, <당대사회> 등의 교과가 개설되어 있다.

2018년에 설립된 장쑤니중불학원(江苏尼众佛学院)은 비구니를 대상으로 하는 4년제 고등불학원으로서 사상정치 과정에 <애국주의교육>, <종교정책법규>, <법률상식> 등을 개설하고 있고, 충칭불학원은 본과(4년제)의 사상정치 과정에 <시진핑신시대중국특색사회주의사상>, <중국근현대사강요>, <사상도덕수양과법률기초>, <종교법률법규>, <중국종교애국주의교정과시사정치> 등의 교과를 배치하고 있다. 이상으로 언급된 교과목들을 도표로 정리해 보면 다음과 같다.

영역	교과목	개설 불학원
법률	法律 法律基础 法律常识 法学概论	中国佛学院, 河北省佛学院, 闽南佛学院, 江苏(尼众)佛学院, 河南佛教学院
	宗教事务条例及相关章程制度	河北省佛学院, 江西佛学院
	宗教普法 宗教法规 法务	闽南佛学院, 江苏佛学院(慈恩学院), 鉴真佛学院
	宗教政策(形势与政策)	中国佛学院, 法门寺佛学院, 四川尼众佛学院, 峨眉山佛学院
	宗教政策与法规	闽南佛学院, 江苏尼众佛学院, 重庆佛学院
정책	寺庙管理制度	中国佛学院
	佛代会材料和佛协指示	中国佛学院
	政治	闽南佛学院, 河南佛教学院, 天台宗佛学院, 温州佛学院, 江苏佛学院寒山学院, 鉴真佛学院, 福建佛学院
	思想政治 思想政治理论	慈云佛学院, 灵岩山佛学院, 栖霞山分院
정치	当代社会 当代中国社会	慈云佛学院, 栖霞山分院
	佛教爱国主义教程 中国宗教爱国主义教程 爱国主义教育 中国宗教爱国主义教程和时事政治 汉传佛教爱国主义教程	河北省佛学院, 江西佛学院, 江苏(尼众)佛学院, 重庆佛学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想	河北省佛学院, 重庆佛学院
	邓论	闽南佛学院
공산당 사상		

	毛概与社论 毛泽东思想和中国特色社会主义体系 概论	闽南佛学院, 江西佛学院, 杭州佛学院, 四川尼众佛学院
	思想道德修养与法律基础(思修与法律)	河北省佛学院, 闽南佛学院, 江西佛学院, 法门寺佛学院, 杭州佛学院, 重庆佛学院, 四川尼众佛学院
혁명사	中国近现代史纲要	河北省佛学院, 江西佛学院, 重庆佛学院, 四川尼众佛学院
	党史	河北省佛学院
	新中国史	河北省佛学院
	改革开放史和社会主义发展史	河北省佛学院
통일전선	中国统一战线教程 中国宗教	河北省佛学院, 栖霞山分院

다음으로 공통교과의 기초문화 과정에 대해 살펴보기로 하자. 전체 30% 이상 개설을 원칙으로 하는 공공과정 중 위에서 고찰한 사상정치 과정이 10%, 기초문화 과정이 20%의 비율로 개설되는 것이 보통이다. 중국불학원에서는 이를 사회문화 과정으로 분류하고 있는데 그 구체적인 내용을 살펴보자.

영역	교과명	비고
읽기·쓰기	古代汉语	1-8학기
	写作	1-4학기
외국어	英语(必修)	1-8학기
	日语(选修)	1-8학기
종교·철학	中国哲学史	5-8학기
	古代印度宗教哲学史	5-8학기
	西方哲学史	5-8학기
중국문화·역사	中国通史	1-4학기
	书法	1-4학기(예술류 과정)
	茶道	5-8학기(예술류 과정)
	佛教音乐	예술류 과정
문헌학	文献学概论	1-4학기
	佛教文献学	1-4학기
	图书馆学	1-4학기
컴퓨터	计算机基础与运用(选修)	

먼저 읽기와 쓰기 영역이 있다. 읽기와 쓰기는 기초학력 교육으로서 전체 불학원이 거의 비슷한 비중으로 개설되어 있다. 외국어 교육은 영어와 일어로 이루어지는데 중국불학원의 특징 중 하나를 꼽자면 영어가 전체 학기에 걸쳐 필수로 개설되어 있다는 점이다. 중국불학원 출신의 승려들이 중국을 대표하여 국제적 활동을 전개할 것에 대비한 교육과정이라 할 수 있다. 일어는 대승불교에 대한 주목할 만한 학문적 연구가 주로 일본에서 이루어지고 있다는 점을 고려한 것으로 보인다.

종교·철학 영역에 중국과 인도, 그리고 서양의 종교·철학적 흐름을 개관할 수 있는 3개의 교과가 개설되어 있는데 여타 불학원도 거의 비슷한 교과명으로 이를 개설하고 있다. 철학과 종교의 통시적·공시적 지평 속에서 불교학에 대한 관점을 수립해야 할 필요가 있기 때문이다.

중국불학원에서는 중국문화·역사 영역에 <중국통사>와 <서법>, 그리고 <불교음악>을 개설하였는데 앞의 두 강좌는 거의 공통되지만 <불교음악>은 유사한 예를 찾기 어렵다. 정신문화 유산으로서의 불교음악의 전승과 발전에 대한 중공 당국의 중시정책³⁷⁾에 호응하여 개설된 교과로 보인다.

중국불학원의 사회문화 과정에서 주목할 것은 문헌학 및 도서관 관련 교과가 3강좌나 개설되어 있다는 점이다. 문헌학 연구가 불교학 학습의 주된 내용의 하나가 되어야 한다는 관점이 반영된 결과로 보인다. 문헌학은 서양 종교학 연구의 핵심 내용으로서 중국에서도 한문 불전에 대한 문헌학적 접근과 활용을 위한 다양한 모색이 계속되고 있다. 이와 관련하여 다음과 같은 논의가 널리 수용되고 있는 상황이기도 하다.

불교문헌학은 불교문헌학 자체의 이론 정립과 학과 설치, 경록, 대장경의 연구 및 불교 전적의 수집정리, 대장경의 편찬과 전산화를 포함한다. 현재 중국 불교문헌학의 주된 부분은 대장경의 편찬과 전산화이다.³⁸⁾

한편 전산활용 과목인 <컴퓨터기초와활용(计算机基础与运用)>이 개설된 것은 학문환경의 변화를 고려한 것인 동시에 불교문헌의 전산화와 관련된 것으로 볼 수도 있다. 다음으로 민난불학원의 기초문화 과정을 살펴보기로 하자.

37) 최근 중공중앙에서는 정신문화유산의 보호를 강조하는 공문을 하달하는 등의 일련의 조치를 취하고 있는데 불교계에서도 이에 호응하여 2006년에 '五台山佛乐'을 보호 목록에 등재하였고, 이후 총 14종의 불교음악이 정신문화유산 목록에 등재된 것으로 알려져 있다. 이에 대해서는 杨殿金, 「非遗视角下的佛教音乐」, 『中国宗教』(2021. 09. 28), p.58 참조.

38) 佛教文献学包括佛教文献学本身的理论建设与学科建设, 口经录, 藏经的研究以及佛教典籍的收集整理, 大藏经的编纂及其电子化. 目前, 我国佛教文献学的工作主要还是后二者. 冯国栋, 「略论建立汉文佛教文献学的必要性」, 『浙江大学学报(人文社会科学版)』, 2009.11.10.

영역	교과명	비고
읽기·쓰기	古代汉语	2년
	古代作品选	2년
	写作	2년
	大学语文	1년
말하기	演讲与技巧	2년
외국어	英语	3년
	外语课(英日)	2년
종교학·철학	中国哲学史	2년
	西方哲学史	2년
중국문화·역사	书法	1년(개설되지 않음)
	中国通史	2년(개설되지 않음)
컴퓨터	电脑	1년

민난불학원의 기초문화 과정은 중국불학원을 비롯한 여타 불학원의 본과반과 그 내용에 큰 차이는 없다. 다만 중국문화의 계승을 표방하는 <서법>(1년)과 <중국통사>(2년)의 강의를 실제로 개설한 흔적이 없다. 이에 비해 <고대한어>와 <고대작품선>은 내용상 중복되는 교과목으로 보이는데 한전불교 학습에 필수적인 고대한어에 대한 교육을 강화하기 위한 교과목 개설로 보인다.

민난불학원의 기초문화 과정이 갖는 차별성은 말하기 과목인 <강연과기교(演讲与技巧)>의 교과가 개설되어 있다는 점이다. 민난불학원의 졸업생들이 불교의 설법을 담당하는 법사로서의 역할을 하게 된다는 점을 고려한 교과 개설로 이해된다. 기타 외국어, 종교학·철학, 컴퓨터 교과의 개설은 중국불학원의 경우와 거의 동일하다.

다음으로 허베이성불학원의 기초문화 과정을 보자. 2000년 5월, 국가종교사무국의 비준을 받아 성급 불학원으로 출발한 허베이성불학원은 중전반(2년), 대전반(3)으로 운영되다가 2021년 대전반이 4년제로 승격되면서 본과반의 교육과정을 새롭게 편성³⁹⁾하였다. 허베이성불학원에서는 기초문화 과정을 중국문화와 사회과정 영역으로 분류하고 있는데 우선 읽기·쓰기 영역⁴⁰⁾, 종교·철학 영역⁴¹⁾, 중국문화·역사 영역⁴²⁾의

39) 관련내용은 「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html

40) <大学语文>, <古代汉语>, <古代文学名篇选读>, <基础写作>, <论文写作>. 관련내용은 「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html

41) <中国宗教史>, <宗教学>, <当代中国与世界宗教概况>, <中国哲学史>, <印度哲学>, <西方哲学史>. 관련내용은 「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html

42) <黄帝内经>, <中国传统文化>, <中国文化概论>. 관련내용은 「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html

각 영역 구분과 개설교과목은 중국불학원이나 민난불학원의 경우와 크게 다르지 않다. 다만 읽기·쓰기 영역의 <논문쓰기(论文写作)>, 종교·철학 영역의 <당대중국과세계의종교개황(当代中国与世界宗教概况)>, 중국문화·역사 영역의 <황제내경(黄帝内经)>과 같은 교과목의 개설이 눈길을 끈다. 종교·철학 영역의 <당대중국과세계의종교개황>이라는 교과목은 그 내용상 학문과 정치의 두 영역에 걸쳐 있는 교과목이다. 비교종교학의 내용을 담고 있다는 점에서 학문 영역에 속하고, 중국과 세계의 종교적 지형도를 파악하고 그에 상응하는 대응 전략을 모색하도록 한다는 점에서 정치 영역에 속하기도 하기 때문이다. 중국문화·역사 영역의 <황제내경>이 불학원의 단일 교과목으로 개설된 것은 흥미롭다. 여타 학교에 그 유사한 예가 없기 때문이다. 일종의 중의학 개론으로서 전통문화의 계승을 표방하는 교과목으로 이해된다.

눈길을 끄는 것은 사상정치 교육과정에 속하는 <종교사무조례와관련규정제도(宗教事务条例及相关章程制度)>, <법학개론>, <중국통일전선교정>이 기초문화 과정으로 편성되어 있다는 점이다. 이것은 허베이성불학원 내의 교육과정 체계 내에서 사상정치 영역과 내용적으로 중복된다. 2021년 승격에 대비하여 사상정치 영역의 교육을 강화하겠다는 강력한 의지를 표명하기 위한 것일 수도 있고, 교과목 개설의 적실성에 대한 충분한 검토가 없었기 때문일 수도 있다. 운영과정에서 이후 사상정치 교육과정으로 옮겨서 편성될 가능성이 높다.

1992년에 설립되고 2004년에 본과반으로 승격한 충칭불학원의 경우에는 기초문화 과정의 읽기·쓰기 영역에 <대학어문>, <현대한어>, 종교·철학 영역에 <종교학개론>, <중국종교통사>, <중국철학사>, <서방철학사>, <당대중국과세계종교개황>, 중국문화·역사 영역에 <중국사강요>, <중국문화개론>, 외국어 영역에 <영어> 등을 개설하고 있다.

원먼불학원의 경우에는 <고대한어>, <글쓰기>, <서법>, <노동> 등이 개설되어 있어 국제적 확산성보다 전통의 계승에 무게 중심을 두고 있음을 확인할 수 있다. 특히 비교과에 속하는 <노동>이 정식 교과로 편성되어 있다는 점에서 총림의 전통을 지키고자 하는 노력을 기울이고 있는 것으로 보인다.

6. 결론

이상에서 살펴본 바와 같이 중국 불학원의 교육과정은 초급(양정반), 중급(중진반, 예과반), 고급(대전반, 본과반)의 수준별 교육이 이루어지도록 구성되어 있다. 각급

교육과정은 자기 완결성과 상호 연계성을 갖는다.

초급 교육과정은 양정반 교육으로 이루어진다. 각 불학원의 취지에 따라 양정반의 교육은 상당한 차별성을 갖는 것으로 보인다. 교육 기간에 있어서 혹은 1년(어메이산 불학원 양정반), 혹은 2년(민난불학원 양정원 등)으로 다르며, 그 기능에 있어서도 차이가 있어서 행자교육원(어메이산불학원), 연수원(쉬원선림 비구니 양정반, 링둥불학원), 소양교육원(민난불학원, 푸젠불학원), 기초교육원(차오시불학원) 등의 기능을 수행하고 있다. 이 중 특히 어메이산불학원은 의무화, 제도화된 행자교육원의 기능을 지향하고 있어 눈길을 끈다. 그것은 불교 교육의 입장에서 보면 극히 바람직한 교육적 지향을 담고 있어서 보편적으로 시행될 경우 전체 승려의 자질을 크게 향상시키는 장치가 될 것으로 보인다. 그러나 그것이 국민교육의 편제와 충돌한다는 점, 학생들의 진입에 난관으로 작용한다는 점 등 해결해야 할 조건들이 있으므로 전국적 시행이 쉽지 않을 것으로 예상된다.

중급 교육과정은 중전반 및 예과반 교육으로 이루어진다. 중전반은 직업고등학교, 예과반은 일반고등학교 학력에 해당하는 것으로 규정되어 있지만 교육 내용에 큰 차이는 없다. 전체 불학원이 직업학교의 성격을 갖기 때문이다. 중전반이나 예과반의 교육은 대체로 초발심 영역, 계율 영역, 교학기초 영역, 수행론 영역 등으로 그 내용을 분류할 수 있다. 중전반과 예과반의 교육은 대체로 이 4대 영역을 골고루 개설하고 있는 것으로 파악된다. 다만 중전반에 속하는 하얼빈불학원에서는 8대 종파별 각론을 고루 개설하고 있는데 이는 특별한 경우에 속한다.

고급 교육과정은 대전반 및 본과반 교육으로 이루어진다. 중국의 불학원은 중앙 불학원인 중국불학원을 제외하면 거의 모든 불학원이 전문대학 과정인 대전반으로 출범하였으나 현재는 4년제 본과반으로 승격되었거나 승격을 준비 중에 있다. 대전반의 교육은 중전반이나 예과반과 유사한 경우, 본과반과 유사한 경우, 그리고 그 중간형의 경우로 구분된다. 그 기준은 8대 종파의 교리에 대한 학습의 비중에 있다. 유식학이나 반야학에 속하는 교과만을 일부 개설한 경우는 중전반이나 예과반의 교육과정과 유사하다고 할 수 있다. 8대 종파의 과목이 절반 정도라면 중간형에 속하고, 우창불학원과 같이 8대 종파의 교과를 고루 개설한 경우라면 본과반형에 속한다.

본과반의 교육은 8대 종파의 교리에 대한 전반적 학습을 특징으로 공유한다. 다만 밀종이나 소승불교에 대한 교과를 편성하는 경우는 극히 드문데 장전불학원과 남전 불학원이 별도의 목적⁴³⁾에 의해 설립 운영되고 있기 때문이다. 다만 민난불학원에서

43) 불학원의 교육이 타이쉬의 8종 공존의 이상 구현을 표방하면서도 밀종에 대한 교육을 교과 편성에서 제외한 것은 장전불교에 대한 중국화 전략과 한전불교의 발전 전략이 다르게 적용되기 때문이기도 하다. 이것은 이슬람교의 중국화 전략과 궤를 같이 한다. 이에 대해서는 김경아, 「

는 밑중에 대한 교과는 물론 소승부 교과도 함께 개설하여 전체 교과의 균형을 유지하고 있다.

제5장에서는 공통교과의 구성과 특징에 대해 살펴보았다. 전체 교육과정의 편성상 공통교과는 30% 이상 개설되어야 한다는 원칙의 적용을 받는다. 그러니까 대부분의 불학원은 불학전공 70%, 공통교과 30%의 비율로 교육과정을 편성하고 있는 것으로 파악된다. 공통교과 30%는 다시 사상정치 영역(10%)과 기초문화 영역(20%)으로 구분된다. 이 중 특별히 주목해야 할 것은 사상정치 영역의 교육이다. 그 편성 및 학습의 비중이 10%를 넘어야 한다고 규정되어 있는 교육과정으로서 교과 교육 외에도 여러 가지 다양한 의무적 장치에 의해 학생들의 정치적 정체성을 결정짓는 중요성을 갖고 있기 때문이다. 공통교과의 기타 기초문화 영역(20%)은 일반 교육의 교양과정과 비슷하다고 보면 크게 틀리지 않다.

【참고문헌】

<단행본>

- 강경구 등, 『시진핑시대, 중국 종교정책과 신종교사무조례』, 신아사, 2018.
 _____, 『시진핑시대, 종교중국화 공정』, 신아사, 2021
 陈 兵·邓子美, 『二十世纪中国佛教』, 北京, 民族出版社, 2000.
 太 虚, 『太虚大师全书』(第19卷), 宗教文化出版社, 2004.
 李 明, 『民国时期僧教育研究』, 山东师范大学硕士学位论文, 2009
 圣严法师 著, 『戒律学纲要』, 宗教文化出版社, 2006.
 株 宏 辑, 『沙弥律仪要略』(X60, p.0237a)

<논문>

- 강경구, 「근대 시기 한국과 중국의 불교개혁론 비교연구」, 『인문사회과학연구』, 2021.05.
 _____, 「확산적 불교관리를 통한 불교 중국화의 지향과 현실」, 『중국어문학』, 2021.12.
 _____, 「통제적 불교관리를 통한 불교 중국화의 지향과 현실」, 『중국학』, 2020.03.
 _____, 「중국특색사회주의 종교이론의 고찰」, 『중국학』, 2017.12.
 _____, 「중국불교협회 장정의 변화와 협회의 성격」, 『동북아문화연구』, 2020.12.
 _____, 「중국 불학원의 설립·운영 현황과 학제 구성의 특징에 대한 고찰」, 『중국학』, 2021.12.
 법지스님(김명호), 「중국 불학원(佛學院) 승가교육(僧伽教育)의 현황과 특징」, 『선학』, 57집, 한국선학회, 2020.12

시진핑시대, 이슬람교중국화정책 연구」, 『중국학』, 제70집, pp.88-90 참조.

김진무, 「청말 묘산홍학과 근대 불교학의 부흥」, 『불교학보』, 45집, 동국대학교 불교문화연구원, 2006.08.

冯国栋, 「略论建立汉文佛教文献学的必要性」, 『浙江大学学报(人文社会科学版)』, 2009.11.10.

吴成立, 「广东扎实推进宗教院校公共课程规范化建设」, 『中国宗教』, 2020.04.22.

杨殿金, 「非遗视角下的佛教音乐」, 『中国宗教』, 2021.09.28.

<기타자료>

「佛教养正院成立的缘起」, <https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%9B%E6%95%99%E5%85%BB%E6%AD%A3%E9%99%A2>

「佛教养正院概述」, <https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%9B%E6%95%99%E5%85%BB%E6%AD%A3%E9%99%A2>

李莉娟, 「我的祖父李叔同一弘一大师」, 『北京晚报』(2015.10.29.), http://ex.cssn.cn/xr/xr_rwgs/xr_sj/201510/t20151029_2549783_2.shtml

「关于考察僧统一培训管理的通知」, <http://www.emsfj.com/fjxhpd/ShowArticle.asp?ArticleID=2187>.

「2021年虚云禅林第三届僧伽养正班秋季招生简章」, <https://www.pusa123.com/pusa/news/fo/129463.shtml>

「当代的闽南佛学院」, <https://www.nanputuo.com/nptxy/html/200612/1814273929746.html>

「曹溪佛学院2011年禅宗专修班、佛学养正班招生简章」, http://www.fjnet.com/kuaixun/201102/t20110223_176550.htm

「2021年河北省佛学院(女众部)招生简章」, http://www.fjnet.com/kuaixun/202103/t20210328_291524.htm

「福建佛学院男众部2021年预备班招生简章」, <https://xw.qq.com/amphhtml/20210401A0C3K000>

「峨眉山佛学院养正班管理制度」, <http://www.emsfj.com/foxueyuan/ShowArticle.asp?ArticleID=2598>

「出家人的“五堂功课”是哪五堂」(2018), https://www.sohu.com/a/284431890_534777

「峨眉山佛学院养正班学习计划」, <http://www.emsfj.com/foxueyuan/ShowArticle.asp?ArticleID=2598>

「哈尔滨佛学院男众部2021年秋季招生简章」, https://www.pusa123.com/pusa/news/hdyugao/129009.shtml?ivk_sa=1024320u

「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html

「江西佛学院」, <https://baike.baidu.com/item/%E6%B1%9F%E8%A5%BF%E4%BD%9B%E5%AD%A6%E9%99%A2/10337536?fr=aladdin>

「中国佛学院」, <https://baike.sogou.com/v7176695.htm?ch=ch.bk.innerlink>

「省宗教局着力加强和改进宗教院校思想政治教育工作」(2020.07.15.), <http://mwzjj.ah.gov.cn/ztl/wmcj/ddjs/39988789.html>

「广东省宗教院校思想政治教育工作联席会议制度」, http://www.fjnet.com/zfgz/201410/t20141009_222667.htm

「广东省宗教院校思想政治教育督导制度」, http://www.fjnet.com/zfgz/201410/t20141009_222667.htm

「加强和改进新形势下宗教院校思想政治教育的实施意见」, 苏宗发(粤民宗发〔2016〕122号, <http://www.haimen.gov.cn/hmsminzj/zcwj/content/2a78e47a-7fee-4d9e-bf62-56cd358c4aeb.html>

「广东省民族宗教事务委员会关于进一步规范我省宗教院校有关工作的通知」(粤民宗发〔2015〕69号), 『广东省人民政府公报』(2015年第26期), <https://www.doc88.com/p-9991503415126.html>

「河北省佛学院2021年招生简章」, http://www.bailinsi.net/index.php/Home/Fxy/zhaosheng_xq/id/14.html

【논문초록】

키워드 Key Words	중문	佛学院, 教育课程, 养正班, 中专班, 预科班, 大专班, 本科班				
	영문	Buddhist academy, Curriculum, Inlighten education, Polytechnic course, Preparatory course, Junior college course, Undergraduate course				
<div><div>A Review of the Composition and Characteristics of the Curriculum of Chinese Buddhist Academy</div><div>Kang Kyong-Koo</div><div><p>The curriculum of Chinese Buddhist Academy can be divided into Inlighten education course, Polytechnic school, preparatory course, Junior college & Undergraduate course. There are various differences in education period and content of education in Inlighten education course. In particular, Emeishan Buddhist Academy's Inlighten education course is drawing attention as it aims to educate the Inter-monk(考察僧) Education Center, which is mandatory and institutionalized. The Polytechnic course is at the level of vocational high school, and the preparatory course is at the level of high school.</p><p>Education in Junior college course is divided into cases similar to Polytechnic course or preparatory course, similar to Undergraduate, and intermediate. The criterion for classification lies in the proportion of learning about the doctrine of the eight major sects(八宗). The Education of Undergraduate course is characterized by the overall learning of the doctrine of the eight major sects. It is extremely rare to organize a curriculum for Tibetan Buddhism or Hinayana Buddhism.</p><p>In addition to the Buddhist major course, Buddhist academeies must open a 30% common curriculum. What is particularly important among the common curriculums is the ideological politics curriculum. It can have a decisive impact on students' political identity through various institutions.</p></div></div>						
저 자	강경구 / 姜鯨求 / Kang Kyong-Koo					
논문작성일	투 고 일	2022.02.10.	심 사 일	2022.02.23.	게재확정일	2022.03.11.